Утвержден

Директор МАОУ

«Хмелевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Кряжева

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХМЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***

 Тобольский район

2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Уровень

5.2. Направленность

5.3. Полнота реализации учебных программ

1. Качество подготовки выпускников

6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний

6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся

6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

1. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

 - укомплектованность штатов

 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников

7.2. Учебно-методическое обеспечение

7.3. Информационно-техническое оснащение

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Воспитательная работа
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
3. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аттестации

**Приложения**

1. Показатели оценки деятельности ОУ
2. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ

**1. Введение**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевской средней общеобразовательной школы проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2012 года) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 2009 по 2013 года и уровня готовности образовательного учреждения к новому учебному году

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом: |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хмелевская СОШ»** |
| **Местонахождение:** |
| **626119, Тюменская область, Тобольский район, деревня Хмелева, улица Центральная, дом 42** |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:** |
| **626119, Тюменская область, Тобольский район, деревня Хмелева, улица Центральная, дом 42** |
| **телефоны:** | **(3452) 334-547** |
| **факс:** | **(3452) 334-547** |
| **е-mail** | **hmelevo@mail.ru** |
| **Учредители: администрация Тобольского муниципального района, отдел образования** |
|  |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №38651 ТБ-1** |  | **от** | **29.03.2002** |
| **ИНН 7223009264** | **ОГРН 102 720 129 29 75** | **от** | **27.02.2001** |
| **Лицензия**  | **№7330** | **от** | **24.09.2012** |
| **выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области** |
| **Настоящая лицензия представлена бессрочно** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации №2939** |  | **от** | **14.04.2011** |
| **выдано: Департаментом образования и науки Тюменской области** |  |  |  |
| **Срок окончания действия свидетельства:** | **14.04.2023** |

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*1. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.*

Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования на 100 %

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (направленность) образовательных программ** | **Уровень (ступень) образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
|  | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
|  | Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 1. года
 |
| 5. | Начальное общее образование | Программа начального общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида  | 4 года |
| 6. | Основное общее образование  | Программа основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 5 лет |

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив**  | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение**  |
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников  | 120 учащихся | 54 |
| Образовательный ценз педагогических работников | 76 % педагогических работников имеют высшее образование | 78 |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  | Обеспечение реализации образовательных программ | Соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами  | Обеспечение возможностей реализации образовательных программ | Соответствует |
| Укомплектованность штатов | Общая – 100%, штатных педагогических работников- 100% | Общая - 100%, штатных педагогических работников- 100% |

 Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным 4.01.2008 Управлением Федеральной регистрационной службой по Тюменской области, Ханты- Мансийскому и Ямало- Ненецкому автономном округам.

*2.Анализ нормативно - правовых документов*

В школе имеются:

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 27.02.2001г. с присвоением ИНН 7223009264 и КПП 720601001

- Устав школы ( утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района № 209 от 17 сентября 2012 года

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц с ОГРН 102 720 129 2975,

- Устав школы соответствует требованиям закона «Об образовании» на 100%, Типового положения об общеобразовательном учреждении на 100%

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.09.2012 №7330года бессрочна

-имеются в наличии договора со сторонними организациями, в том числе договор по организации медицинского обслуживания, сроки действия договоров соблюдаются ( в 100% договоров срок составляет один год)

3. *В образовательном учреждении имеются в наличии основные документы* Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента и науки Тюменской области, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

4. *Анализ состояния внутришкольной нормативной документации* :

- в школе имеются планы и протоколы заседаний педагогического совета (круг вопросов, рассматриваемых на них), заседающего с периодичностью раз в месяц; процент присутствия постоянных членов педсовета- 100%; на заседаниях практикуются отчеты различных категорий лиц, в том числе заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога - организатора, членов Управляющего совета, членов Ученического совета; решения педсоветов выполняются на 100%

-имеются в наличии годовые планы учебно - воспитательной работы: за 2009-2010, за 2010-2011,за 2011-2012, за 2012-2013 учебные годы. Планы составлены с учетом местных особенностей и традиций;

-в школе имеются приказы по основным направлениям деятельности (основная деятельность, кадры, учащиеся), они доводятся до исполнителей, о чем свидетельствуют личные подписи, контроль за исполнением возлагается внутри приказа на кого- либо из должностных лиц, приказы выполняются на 100%, порядок хранения соблюдается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год издания приказов | Приказы по основной деятельности | Приказы по кадрам | Приказы по учащимся |
| 2010 | 250 | 5 | 57 |
| 2011 | 119 | 6 | 36 |
| 2012 | 132 | 11 | 60 |
| 2013(до 31.07.13г) | 115 | 3 | 25 |

-разработана система контроля исполнения поручений должностных лиц, а именно - проводится повторный контроль, если исполнитель выполняет какую- либо работу, то она сдается под роспись, контроль осуществляется общественными органами- Управляющим советом, родительскими комитетами классов, Ученическим советом.

- в школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, регламентирующие все вопросы школы, а именно :

1. Коллективный договор

2.Положение о педагогическом совете

3.Положение о наблюдательном совете

4.Положение об общем собрании трудового коллектива школы

5.Правила поведения учащихся

6.Положение о нормах оценок по предметам

7.Положение об организации питания обучающихся

8.Положение о поощрениях и взысканиях

9.Положение об Управляющем совете

10.Договор о сотрудничестве школы и родителей обучающихся

11.Положение о ПМПК

12.Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому

13.Положение о системе оплаты труда

14.Положение о работе библиотеки

15.Положение о пришкольном лагере

16.Положение о формах проведения государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

17.Положение о классном руководителе

18.Положение о методическом кабинете

19.Положение о профильных классах

20.Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг

21. Положение о предметной олимпиаде для учащихся

22.Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ОУ

23. Положение об учете учащихся из неблагополучных семей

24.Положение о Совете профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними

25.Положение о группах продленного дня

26.Положение о работе кружков

27.Положение о порядке и условиях предоставления длительных отпусков

28.Единые права и обязанности учащихся

29.Декларация прав учащихся

30.Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся

31.Правила приема учащихся в 10 класс

32. Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса

33. Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

34.Положение о ежегодном публичном докладе

35.Положение об организации дежурства в школе

36.Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

37.Положение о внебюджетных средствах

38.Положение о классном родительском комитете

39.Положение о безотметочной системе и переводе обучающихся первых классов

40. Положение о получении образования в семье

41. Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками

42.Положение о постановке учащихся на ВШК

43. Положение о родительском комитете школы

44.Положение о школьном самоуправлении

45.Положение о совете ученического коллектива школы

46.Положение о методическом объединении

47.Положение об учебном кабинете

48.Положение о дружине юных пожарных

49.Положение о школьном совете содействия здоровью (ССЗ)

50.Положение об организации управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

51.Положение об учебно- опытном участке

52.Положение о структурном подразделении

53.Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ

54.Устав первичной профсоюзной организации

55.Положение о первичной профсоюзной организации

56Положение о школьном музее

57.Положение о сайте образовательного учреждения

58.Положение о методическом совете

59.Положение о репетиторских группах по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе

60.Положение об организации учета детей, подлежащих обучению в МАОУ «Хмелевская СОШ», реализующем программы начального , основного общего и среднего (полного) общего образования

61.Положение о повышении квалификации

62.Положение о проверке тетрадей учащихся

63.Положение о ведении классных журналов

64.Положение о рабочих учебных программах

65.Положение о мониторинге качества образовательной деятельности

66.Положение о школьной межпредметной научно- практической конференции

67.Положение о научном обществе учащихся

68.Положение о единых требованиях к заполнению, ведению и работе с дневниками учащихся

69.Положение о школьной спортивной олимпиаде

и другие.

*5.Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:*

-в школе имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ( положение о порядке приема, отчисления и выпуска обучающихся), соответствующая действующему законодательству,

-имеются приказы о прибытии и выбытии обучающихся (издаются своевременно, в день выбытия или прибытия),

-ведется алфавитная книга,

-ведутся личные дела обучающихся.

-ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с учрежденной номенклатурой дел.

**Вывод:**

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности  ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются ; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**3. Система управления образовательным учреждением**

1.*Соответствие организации управления школой уставным требованиям.*

Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Разработаны положения о Наблюдательном и Управляющем совете, распоряжением Главы администрации создан Наблюдательный совет школы (с 2011 г.), избран путем голосования Управляющий совет.

Председатель Управляющего совета:

2009-2010 уч.год- Кряжева Татьяна Евгеньвна.

2010-2011 уч.год- Кряжева Татьяна Евгеньевна.

2011-2012 уч.год- Кряжева Татьяна Евгеньевна.

2012-2013 уч.год – Прасолова Нина Александровна

Оперативное управление школой осуществляет директор.

С 05.10.12г. школой руководит директор Кряжева Любовь Николаевна

При оперативном управлении учитывается коллегиальный характер принятия решений. В связи с этим работают педагогический и методический совет. Председатель педагогического совета на данный период:

Кряжева Любовь Николаевна.

Председатель методического совета за отчетный период:

Рябикова Танзиля Шакировна.

2.*Имеются должностные обязанности* заместителя директора по УВР, руководителя структурного подразделения.

Имеются положения о педагогическом совете, методическом совете и другие (согласно Устава), каждый орган коллегиального управления школой имеет план работы. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Педагогический совет решает вопросы об оценке деятельности школы., о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к экзаменам учащихся.,а также о здоровьесбережении учащихся.

3.Применение вычислительной техники в управлении. В школе имеется 7 компьютеров, из них 3 - в структурах управления (директора, заместителя директора по УВР, главного бухгалтера, ), адрес школьной электронной почты- hmelevo@ mail ru С 2010 года школа имеет свой сайт в Интернете; в школе работает локальная сеть. Имеются электронные базы данных на выпускников школы, учителей, показатели мониторингов, успеваемости и т.д.

4.*Уровень организации внутришкольного контроля:*

Имеется положение о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль в школе осуществляется на базе циклограммы и годового плана внутришкольного контроля. В годовом плане учитываются вопросы, которые необходимо рассмотреть ежемесячно. На внутришкольный контроль в каждом месяце издается приказ директора с приложением плана- графика контроля. Заместителем директора по УВР разработаны планы - задания для каждого вопроса проверки, указанного в ежемесячном плане- графике. Проверка проводится директором, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом- организатором, секретарем, бухгалтером, завхозом. По результатам проверки составляется справка по данному вопросу проверки. Справка заслушивается на совещании при директоре, ее решения вносятся в решения совещания. С каждой справкой знакомятся под роспись лица, указанные в справке. По результатам внутришкольного контроля в месяце издается приказ. Если вопросы внутришкольного контроля являются важными, то планируется повторный контроль.

Важным вопросом является контроль за качеством подготовки выпускников (посещаются учебные занятия, ведется анализ преподавания в 9,11 классе, проводятся срезовые контрольные работы и т.д.) Ведутся протоколы экзаменов, в том числе протоколы экзаменов промежуточной аттестации. Директором посещается в выпускных классах не менее 25 уроков в год. Заместителем директора по УВР – не менее 50 уроков в год.

Ведутся визитные тетради, журнал взаимопосещений учителей, качество и регулярность записей допустимые, контролем охвачены все преподаватели В школе работает ШМО классных руководителей, план которого утверждён директором школы. Работа МО идет по плану.

Имеется график административных контрольных работ на год. По результатам входного контроля составляется график работы с западающими темами. В частности составляется график контрольных работ по западающим темам. На месяц составляется план школы, основанный на приказе о внутришкольном контроле с планом- графиком и плане работы отдела образования, в котором указываются вопросы контроля и ответственные за данный вопрос; на неделю директор и заместитель директора по УВР составляют план работы, основанный на месячном плане работы школы.

5.Уровень организации методической работы :

В школе разработана программа методической работы на 2009 -2013 годы, имеющая целью методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса.

Задачи программы:

-Совершенствование системы методической работы в школе.

-Развитие современных моделей преподавания.

-Формирование методической культуры учителя.

На основе программы разработан план методической работы школы на 2013-14 учебный год.

Цели методической работы в 2010-2011 учебном году:

-обновление педагогической системы работы учителя на основе выделения сущности его опыта в области выявления одаренности

-повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Задачи методической работы в 2012-13 учебном году

-создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов

-создать систему выявления и развития одаренности в средней и старшей школе

-разработать методическое обеспечение обучения, ориентированного на выявление и развитие одаренности

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса должно быть представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций.

Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях методического совета с учетом современных требований и утверждаются директором школы.

Структура методической службы:

 Завуч Директор школы Управляющий совет

 Педсовет

 Методический совет

 МО классных руководителей

 Аттестационная

 комиссия

В работе методической службы школы оказывают помощь ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.

 Направления методической работы

 Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

-создание экспериментальной группы педагогов, исследующих одаренность, ее выявление и развитие

-определение четких критериев одаренности

-изучение основ личностно- ориентированного подхода в обучении путем проведения педсоветов, теоретических семинаров и практикумов в экспериментальных группах педагогов и в сети

-разработка критериев и системы мониторинга одаренности

-внедрение единой шкалы оценки урона с позиций личностно- ориентированного обучения

-анализ результатов независимого (внешнего) тестирования учащихся, выполняющих компетентностно - ориентированные задания

-проведение на заседаниях методического совета мини- семинаров по проблемам одаренности

-подведение промежуточных итогов работы экспериментальной группы (педсовет, круглый стол, педагогическая мастерская, творческий отчет, презентация опыта в рамках мастер- классов и др.)

-включение программы мониторинга одаренности в систему работы школы

-диагностика профессионального уровня педагога

 Формы и методы методической работы:

- методическая конференция (педагоги высшей квалификационной категории представляют свой опыт)- с целью преобразования отдельных исследований в совокупный инновационный опыт

-научно- практическая конференция, участники которой (педагоги второй квалификационной категории и педагоги, не имеющие квалификационной категории) представляют проекты работы по методической теме

-методический семинар с приглашением педагогов школ района, в рамках которого определяется проблематика работы по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем

-творческие отчеты педагогов на заседаниях по темам исследовательской работы

-итоговая методическая конференция, на которой выделяется новая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год.

Имеется обоснование актуальности и практической значимости единой методической темы педагогического коллектива. Около десяти лет с года по год школа работала по методическим темам, касающимся вопросов технологизации образования. Учителями исследовались различные педагогические технологии. Тема развития одаренности актуальна в виду того, что процесс овладения методиками (в частности методиками применения ИКТ) должен перерасти в качественно новую систему подготовки учащихся, исходящую из принципа их природной одаренности. Одаренность следует выявлять, развивать, а затем выражать ее в достижениях.

Методический кабинет появился в школе в 2009 году, его оснащенность составляют методическая библиотека, компьютер, принтер, телефон, электронная база нормативной документации; эффективность работы методического кабинета оценить сложно, т.к. он работает еще непродолжительный период времени.

Роль методической службы в информационном и программно- методическом обеспечении в целом высока. Методический совет осуществляет контроль за правильностью ведения классных журналов, соответствия записям в них календарно- тематическому планированию и т.д. В то же время председатель методического совета уделяла мало внимания практическому применению теоретических знаний.

В школе имеются в наличии различные электронные варианты учебников- 14 единиц, учебных пособий- 82 единицы, электронные обучающие и контролирующие программы.

В школе разработан банк методических материалов (уроков, карточек по темам, таблиц и т.д.)

В то же время анализ системы работы методического совета показал, что имеются проблемы в методическом развитии школы, а именно :

-нет участников конкурса «Самый классный классный» на протяжении лет

-большинство посещенных в 2012-13 учебном году уроки отвечают требованиям современного ведения урока

-несистемно реализуются разработки учителей по темам самообразования (публикации в научно- методических журналах, участие в конференциях и т.д.)

-уровень представления опыта сужен до внутрирайонного (заседания РМО)

Для анализа уровня представления результатов методической работы представлена таблица №1

Уровень представления результатов методической работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автор | Тема | Место представления (где опубликовано) | Год |
| Представление методических материалов на уровне своего ОУ | Рябикова Т.Ш. | * «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала учащихся»
* Педсовет «Обобщение собственного педагогического опыта»
* «Роль ученического самоуправления в развитии личности учащихся»
* Педсовет «Формирование у учащихся знаний, умений и навыков- выступление. Открытый урок, самоанализ
* Методсовет «Требования к современному уроку», выступление, показ открытого урока и его самоанализ.
* Педсовет «Цели и содержание воспитание в современной школе»
* МС «Отчёт о самообразовательной работе» (тема «Технология коммуникативного обучения немецкому языку»).
* ШМО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения детей и сверстников»Программа летнего отдыха учащихся.
* План совместной работы школы и ПДН.
* ШМО классных руководителей. «Работа с учащимися с отклоняющимся поведением».
* МС «Организационная структура урока», открытый урок немецкого языка в 5 классе. Его самоанализ
* ШМО классных руководителей «Предметные формы воспитания», выступление, открытое меропритятие
* ШМО классных руководителей . «Работа по повышению качества образования» (обмен опытом)
* ПС «Педагогическое взаимодействие- важнейшее условие эффективности образовательного процесса» (выступление, открытый урок)
* МС «Развитие мыслительных умений и навыков обучаемых»- открытый урок русского языка, 6 класс
* Мс «Здоровьесберегающая организация учебного процесса»- открытый урок русского языка в 6 классе, его самоанализ
* МС «Контроль и учёт знаний учащихся на уроке»-сообщение, открытый урок немецкого языка в 5 классе.
* ШМО классных руководителей. «Правовое воспитание» (обмен опытом).
* ШМО классных руководителей «Активные формы работы с учащимися», открытое внеклассное мероприятие.
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся»
* ШМО классных руководителей «Подготовка и проведение классного часа».
* Внедрение ФГОС НОО
 |  | 2006-07.2008.2008.20082008.20072008.20082008.2009.2008.2009.2010.2010.200920102010-20112012-13г |
|  | Кряжев С.В. | * Методсовет «Требования к современному уроку»-открытый урок
* МС «Развитие мыслительных умений и навыков обучаемых»- открытый урок русского языка, 6 класс
* Мс «Здоровьесберегающая организация учебного процесса»- открытый урок истории в 6 классе, его самоанализ
* МС «Контроль и учёт знаний учащихся на уроке»-сообщение, открытый урок истории в 8 классе,
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся»
* Семинар «Преемственность обучения при переходе из начальной школы в среднее звено», открытый урок истории, самоанализ
 |  | .200820072009-20102010-2011 |
|  | Емельянова Г.А. | * Программа элективного курса «Химия в быту».
* Программа элективного курса «Химический калейдоскоп»
* Педсовет «Организация исследовательской деятельности учащихся « (требования к реферату)
* Педсовет «Формирование у учащихся знаний, умений и навыков»
* Педсовет «Творчество учителя»
* Методсовет «Формы и методы контроля ЗУН обучаемых», выступление по теме, открытый урок химии, 8 класс.
* МС «Индивидуальный подход в обучении» (сообщение, \по теме, открытый урок химии в 9 классе)
* МС «Организационная структура урока», открытый урок биологии в 7 классе, самоанализ
* МС «Современные образовательные технологии», выступление, урок биологии, 8 класс, самоанализ..
* МС «Типология уроков», открытый урок химии, 11 класс.
* ШМО классных руководителей «Общие формы воспитания», открытый классный час
* ШМО классных руководителей..»Нравственное воспитание2 (обмен опытом)
* МС «Создание условий для создания и поддержки высокой мотивации учебной деятельности на уроке».
* МС «Развитие мыслительных умений и навыков учащихся» - открытый урок биологии в 10 классе с , самоанализ.
* МС «Здоровьесберегающая организация учебного процесса», открытый урок биологии в 6 классе, самоанализ.
* МС «Контроль и учёт знаний учащихся на уроке», выступление, открытый урок биологии в 6 классе, его анализ.
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся»
* ШМО классных руководителей «Подготовка и проведение классного часа»
 |  | 2008.2008.20092007.20082008.2008.2009.20082009.2010.20092010.2010.2008 20112006 |
|  | Юмашева Г.А. | * Педсовет «Обобщение собственного педагогического опыта».
* Педсовет «Роль ученического самоуправления в развитии личности учащихся»
* Педсовет «Формирование у учащихся знаний. Умений и навыков»
* МС «Отчёт о самообразовательной работе» (тема «Дифференцированное обучение»)
* Программа элективного курса «Решение текстовых задач по математике»
* МС «Дифференцированный подход в обучении»- выступление, открытый урок математики в 9 классе, его самоанализ
* МС «Организационная структура урока», открытый урок математики в 9 классе, самоанализ урока.
* мС «развитие мыслительных умений и навыков обучаемых», открытый урок математики в 6 классе, самоанализ.
* МС «Здоровьесберегающая организация учебного процесса» в 6 классе»
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся»
* Семинар «Преемственность обучения при переходе из начальной школы в среднее звено», сообщение, открытый урок математики в 5 классе
 |  | 2007.2007.2008\2008.2008.2008200920102010-2011 |
|  | Багишева Р.Ф. | * «Организация исследовательской деятельности в начальной школе»
* Педсовет «Формирование у учащихся знаний. умений,навыков»
* МС «Дифференцированный подход в обучении»-выступление, открытый урок математики, 4 класс. Самоанализ
* Мс –отчёт по о работе по теме самообразования «создание здоровьесберегающей среды в школе»
* МС «Современные образовательные технологии», открытый урок математики в 4 классе.
* МС «Формирование ОУУН учащихся» (обмен опытом).
* МС «Развитие мыслительных умений и навыков», выступление, открытый урок чтения в 1 классе, самоанализ.
* МС «Здоровьесберегающая организация учебного процесса», открытый урок русского языка. 1 класс, самоанализ.
* ШМО классных руководителей «Экологическое воспитание», обмен опытом.
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся», выступление, открытый урок
 |  | 2008.2008.2008.2008.2009.2009201020102010-2011 |
|  | Сакина Р.С. | * Педсовет «Обобщение собственного педагогического опыта»
* Педсовет «Роль ученического самоуправления в развитии личности учащихся»
* Педсовет «Организация исследовательской деятельности младших школьников»
* Педсовет «Формирование у учащихся знаний, умений, навыков»
* Методсовет «Требования к современному уроку», выступление, показ открытого урока и его самоанализ.
* Методсовет «Формы и методы контроля ЗУН учащихся», выступление. Открытый урок математики, 2 класс
* МС «Индивидуальный подход в обучении»-сообщение, открытый урок, самоанализ
* ШМО классных руководителей . Организация,принципы и условия создания воспитательной системы школы.
* ШМО классных руководителей. «Нравственное воспитание». Обмен опытом.
* Пс «развитие мыслительных умений и навыков учащихся» 9обмен опытом).
* МС «Здоровьесберегающая организация учебного процесса»- выступление, открытый урок чтения в 4 классе.
* МС «Контроль и учёт знаний учащихся на уроке»- обмен опытом, открытый урок русского языка в 4 классе.
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся», выступление, открытый урок
 |  | 20072007.2008 2008.200820072008.2010.20092010.20102010-2011 |
|  | Кряжева Л.Н. | * Программа элективного курса «Анализ поэтического слова».
* Программа элективного курса «Деловая речь. Деловое письмо».
* Программа элективного курса «Искусство видеть мир».
* Программа элективного курса «Решение олимпиадных заданий по русскому языку».
* Педсовет «Роль ученического самоуправления в развитии личности учащихся»
* Педсовет «Организация исследовательской деятельности учащихся»
* Педсовет «Формирование у учащихся знаний, умений и навыков»
* Педсовет «Творчество учителя»
* Педсовет «Педагогическое взаимодействие- важнейшее условие эффективности
* образовательного процесса».
* Педсовет «Формы и мтоды контроля ЗУН обучаемых»,, открытый урок русского языка, 8 класс. Самоанализ урока
* МС «Индивидуальный подход в обучении»-сообщение. Открытый урок, самоанализ.\
* МС-отчёт по теме самообразования. Интегрированный урок (литература+история).
* Мс «Организационная структура урока», урок русского языка, 6 класс,его самоанализ
* ПС «Цели и содержание воспитания в современной школе».
* МС «Типология уроков»- открытый урок русского языка. 8 класс.
* Методсовет «Формирование ОУУН учащихся»\_ обмен опытом, открытый урок.
* МС «Проблемное обучение».
* МС «Развитие мыслительных умений и навыков учащихся», открытый урок русского языка, самоанализ.
* МС «Здоровьесберегающая организация учебного процесса», выступление, открытый урок русского языка в 5 классе.
* МС «Контроль и учёт знаний учащихся на уроке», обмен опытом, урок русского языкав 5 классе, самоанализ.
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся», выступление, открытый урок
* Семинар «Преемственность обучения при переходе из начальной школы в среднее звено»
* Участие в разработке программы воспитания «Юный патриот»
 |  | 2007-2008.2008-200920092007 .2008.2008.2008.20082009 .20097.10.200929.11.20092010.20102010--20112010-2011 |
|  | Богданова Г.С. | * Программа элективного курса «Физика в быту».
* Программа элективного курса «Способы решения физических задач».
* Программа элективного курса «Решение олимпиадных заданий по физике».
* Педсовет «Диагностика уровня воспитанности учащихся».
* Педсовет « Создание условий для создания и поддержки высокой мотивации учебной деятельности учащихся на уроке»
* 10.10.2007. методсовет «Требования к современному уроку»
* 12.12.2008- методсовет «Формы и методы контроля ЗУН обучаемых»- выступление по теме, открытый урок и его самоанализ.
* Педсовет «творчество учителя»- открытый урок. Самоанализ
* Мс «организационная структура урока». Открытый урок физики, 9 класс.
* МС «Проблемное обучение», обмен опытом.
* Отчёт по теме самообразования «Развитие эвристического мышления учащихся на уроке физики» (презентация опыта)
* МС «Развитие мыслительных умений и навыков учащихся», обмен опытом, открытый урок физики в 9 классе.
* МС «Здоровьесберегающая организация учебного процесса», открытый урок математики в 5 классе.
* МС «Контроль и учёт знаний учащихся на уроке», выступление из опыта работы. Открытый урок физики в 9 классе.
* ПС»Личностно ориентированное обучение»
* ПС «Урок в развивающем обучении».
* Семинар «Индивидуализация обучения ипсихолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся», выступление, открытый урок
* Участие в разработке программы воспитания «Юный патриот»
* Создание на уроке физики среды для проявления и развития способностей каждого ребенка
 |  | 2009-20102008-20092010-20112010-20112009-20102009-20102007-20082007-20082008-20092008-20092009-20102009-20102010-20112012-13г. |
|  | Прохоров А.В. | * Педсовет «Индивидуальный подход в обучении».
* ПС «Творчество учителя»
* МС «Здоровьесберегающая организация учебного процесаса»
* Презентация опыта работы «Роль учителя физкультуры в сельской малокомплектной школе»
* Выступление «Итоги работы по реализации программы «Здоровье»
* Круглый стол по здоровьесбережению.
* Участие в разработке школьной программы «Здоровье».
* Участие в разработке программы воспитания «Юный патриот»
 |  | 2007-20082008-20092009-201020102011 |
| Представление методических материалов на районном уровне | Рябикова Т.Ш. | Программа организации летнего отдыха учащихся:* 2008- «Тепло родного очага»,
* 2009- «Быть достойным»,
* 2010-«Здоровячок»,
* 2011- «Морской круиз».

План совместной работы школы с КДН, ОДН. |  |  |
|  | Прохоров А.В. | Районный конкурс педмастерства учителей Тобольского района «Учитель года-2010» (2ое место) |  | 2009-2010 |
|  | Кряжев С.В. | * Районный конкурс «Лучшее РМО». 3 е место в номинации «Лучший урок»
* Конкурс на лучший конспект урока, посвящённый 65ой годовщине Победы в ВОВ
* Лучший учитель ОБЖ
 |  | 2006-299720102012 |
|  | Кряжева Л,Н. | * РМО учителей русского языка и литературы. Круглый стол. «Подготовка учащихся к ЕГЭ» (обмен опытом)
 |  | 2010 |
|  | Богданова Г.С. | * РМО учителей физики. «Подготовка учащихся 11 класса к ЕГЭ» (обмен опытом)
* Педагог 2013 г. ( 2 место)
 |  | 2013 |
|  | Емельянова Г.А. | * Лучшая выставка . Сталинградская выставка (2 место)
 |  | 2013 |
| Представление методических материалов на региональном и федеральном уровнях | Кряжев С,В. | Всероссийский конкурс образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами»Конкурс правовых уроков |  | 2006-2007 |
|  | Айтбакова Н.А. | Мой лучший урок |  | 2012г. |

**Вывод:**

Система управления школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом.

*Вместе с тем:*

1.Требуют пересмотра подходы к реализации программы методической работы школы.

2.Необходимо усилить внутришкольный контроль.

3.Устарела система стимулирования педагогического коллектива на высокое качество образования

**4. Структура классов**

На данный момент в школе 11 классов. Из них классов - комплектов 7 , а именно

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Количество учащихсяНа 31.07.13.  |
| 1+2 | 14 |
| 3+4 | 12 |
| 5 | 6 |
| 6 + 7 | 6 |
| 8 | 5 |
| 9 | 11 |
| 10 +11 | 3 |
| Итого | 57 |

Обучение детей по программе «Специальная (коррекционная) программа 8 вида начального и основного общего образования» ведется в рамках общеобразовательных классов. Средняя наполняемость классов составила 8 человек.

Областное значение показателя 14, достижение областного показателя на сегодняшний день невозможно, ввиду общего низкого количества учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средняя Наполняемость классов | ТюменскаяОбласть | ТобольскийРайон | Школа |
| 2009 | 14 | 11 | 7,1 |
| 2010 | 14 | 11,31 | 7,4 |
| 2011 |  |  | 8,8 |
| 2012 |  |  | 10,8 |
| 2013 |  |  | 8,1 |

 Динамика структуры классов представлена в таблице №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество классов \ средняя наполняемость |
| 2009-2010 | 2/10,5 | 4/5,5 | 1/7 | 7/7,4 |
| 2010-2011 | 2/11 | 3\7,3 | 1/8 | 6/8,8 |
| 2011-2012 | 2\12 | 3\8 | 1\1 | 6\8 |
| 2012-2013 | 2\13,5 | 3\8,3 | 1\2 | 6\9 |
| 2013-2014 | 2/13 | 4/7 | 1/3 | 7/ 8,1 |

Из таблицы следует, что наметился рост учащихся на всех ступенях обучения. начального и старшего звена, продолжается спад количества учащихся в среднем звене классов. В 2010-2011 учебном году произошел рост количества учащихся за счет прихода большого количества учащихся в первый класс.

В соответствии с Указом президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» проводится мониторинг основных социально- экономических показателей отрасли образования, в том числе и в нашей школе.

По основным социально- экономическим показателям школа имеет следующие значения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Численность учащихся школы на 1 работника, всего* | *Тюменская область* | *Тобольский район* | *школа* |
| 2009 | 9 | 4 | 3,9 |
| 2010 | 9 | 4,59 | 4,1 |
| 2011 |  |  |  |
| 2012 |  |  |  |
| 2013 |  |  |  |
| *Численность учащихся на 1* *учителя* | *Тюменская область* | *Тобольский район* | *Школа* |
| 2009 | 16 | 10 | 5,9 |
| 2010 | 16 | 10,09 | 6,5 |
| 2011 |  |  |  |
| 2012 |  |  | 7,2 |
| *Численность учащихся на 1**прочего работающего* | *Тюменская область* | *Тобольский район* | *Школа* |
| 2009 | 19 | 7 | 5,8 |
| 2010 | 19 | 8,43 | 5,9 |
| 2011 |  |  |  |
| 2012 |  |  |  |

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5.**Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в школе реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения |
| 1 | Начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
| 2 | Основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
| 3 | Среднего (полного) общего образования | Общеобразовательный | 2 года |
| 4 | Специальная (коррекционная) программа 8 вида начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
| 5 | Специальная (коррекционная) программа 8 вида основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
| 6 | Дошкольного образования |  |  |

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа).

В школе имеется в наличии ГОС по реализуемым образовательным программам.

В школе имеется учебный план, утвержденный отделом образования администрации Тобольского муниципального района, согласованный с Департаментом образования и науки Тюменской области. Он составлен на основе Базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Тюменской области. Учебный план составлен для следующих программ:

- учащихся по общеобразовательной программе в условиях общеобразовательных классов

- учащихся по специальной коррекционной программе 8 вида в условиях общеобразовательных классов

Для каждой учебной программы составлена пояснительная записка .Соответствие содержания учебного плана ГОС подтверждено Департаментом образования и науки Тюменской области

В школе имеются в наличии примерные учебные программы по всем предметам учебного плана. У каждого преподавателя имеются в наличии рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам, соответствующие ГОС.

Анализ полноты реализации образовательных программ представлен в таблице №3

Таблица3. Полнота освоения учебных программ (по каждой образовательной программе, по каждой ступени отдельно за прошедший год)

Начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану(4 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) |  Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 170 | 170 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Математика | 1136 | 136 | + | - | - |
| Немецкий язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Окружающий мир | 68 | 68 | + | - | - |
| Музыка | 34 | 34 | + | - | - |
| Изо | 34 | 34 | + | - | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | - | - |
| Технология | 68 | 68 | + | - | - |

Основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану(9 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) |  Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Немецкий язык | 102 | 102 | + | - | - |
| Алгебра | 102 | 102 | + | - | - |
| Геометрия | 68 | 68 | + | - | - |
| История | 102 | 102 | + | - | - |
| Обществознание | 34 | 34 | + | - | - |
| География | 68 | 68 | + | - | - |
| Биология | 68 | 68 | + | - | - |
| Физика | 68 | 68 | + | - | - |
| Химия | 68 | 68 | + | - | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | - | - |
| Технология | 68 | 68 | + | - | - |
| Черчение | 34 | 34 | + | - | - |

Среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану(11 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Алгебра | 102 | 102 | + | - | - |
| Геометрия | 68 | 68 | + | - | - |
| Немецкий язык | 102 | 102 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Истории | 68 | 68 | + | - | - |
| Обществознание | 68 | 68 | + | - | - |
| География | 34 | 34 | + | - | - |
| Биология | 34 | 34 | + | - | - |
| Химия | 34 | 34 | + | - | - |
| МХК | 34 | 34 | + | - | - |
| Физика | 68 | 68 | + | - | - |
| Информатика | 34 | 34 | + | - | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | + | - | - |
| Технология | 34 | 34 | + | - | - |
| Предмет по выбору | 68 | 68 | + | - | - |
| Физкультура | 102 | 102 | + | - | - |

Начального общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану(4 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) |  Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Чтение | 136 | 136 | + |  |  |
| Русский язык | 170 | 179 | + |  |  |
| Математика | 170 | 170 | + |  |  |
| Окружающий мир | 68 | 68 | + |  |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | + |  |  |
| Музыка | 34 | 34 | + |  |  |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | + |  |  |
| Технология | 68 | 68 | + |  |  |

Основного общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану(9 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) |  Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Математика | 170 | 170 | + | - | - |
| История | 68 | 68 | + | - | - |
| Обществознание | 34 | 34 | + | - | - |
| География | 68 | 34 | + | - |  |
| Биология | 68 | 68 | + | - | - |
| Физика (СБО) | 68 | 68 | + | - | - |
| Химия (СБО) | 34 | 34 | + | - | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | - | - |
| Технология | 204 | 204 | + | - | - |
| Информационные технологии | 34 | 34 | + | - | - |

*Вывод:*

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**6. Качество подготовки выпускников**

Выявление уровня качества подготовки учащихся в школе спланировано следующим образом. В начале каждого учебного года выявляются остаточные знания учащихся в ходе входного контроля. Затем проводятся контрольные работы по каждой изученной теме (блоку тем) согласно рабочей программы по данному предмету. В течение года в среднем и старшем звене классов проводятся административные контрольные работы. Учащиеся 4,9,11 классов участвуют в региональной оценке качества образования. Учащиеся 11 класса участвуют в репетиционном ЕГЭ. По итогам года учащиеся 1 класса проходят проверку техники чтения, учащиеся 2-8, 10 классов- промежуточную аттестацию согласно положения в формах : экзаменов, годовых контрольных работ, творческих работ и т.д. Учащиеся 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию в формате ГИА (новая форма) и ЕГЭ.

Общая успеваемость в школе на протяжении 2007-2012 годов- 100 %. Качественная успеваемость:2006-07 учебный год-30%, 2007-08-35%,2008-09-34%,2009-10-34%, 2010-11- 35,5; 2011-12- 41%; 2012-13- 43%

В конце года проводится итоговый анализ качественной успеваемости по каждому предмету, каждой ступени обучения, каждому классу. Так в 2011-2012 году выглядит анализ качественной успеваемости по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | Среднее качество по предмету |
| Количество уч-ся в классе | 5 | 9 | 2 | 4 | 5 | 8 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| Русский язык | 66 | 42 | 42 | 37 | 60 | 33 | 25 | 16 | 50 | 100 | 33% |
| Литература | 50 | 75 | 75 | 50 | 80 | 66 | 25 | 16 | 50 | 100 | 48% |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 33 | 25 | 32 | 50 | 100 | 40% |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 33 | 25 | 32 | 50 | 0 | 35% |
| Математика | 50 | 50 | 25 | 50 | 60 |  |  |  |  |  | 48% |
| История |  |  |  | 50 | 60 | 66 | 25 | 32 | 66 | 100 | 51% |
| Обществознание |  |  |  |  | 60 | 66 | 25 | 32 | 66 | 100 | 48% |
| География |  |  |  |  | 60 | 66 | 25 | 16 | 50 | 100 | 44% |
| Биология |  |  |  |  | 60 | 33 | 25 | 16 | 50 | 100 | 40% |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 25 | 16 | 50 | 0 | 31% |
| Физика |  |  |  |  |  | 33 | 25 | 32 | 66 | 100 | 43% |
| Немецкий язык | 0 | 33 | 33 | 50 | 60 | 33 | 25 | 16 | 50 | 100 | 35% |
| Физкультура | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 66 | 50 | 50 | 66 | 0 | 81% |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 95% |
| Изо | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 50 |  |  |  | 91% |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 100% |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 50 |  | 66 | 1 | 63% |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 | 1 | 71% |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 | 1 | 71% |
| черчение |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32% |

Так в 2012-2013 году выглядит анализ качественной успеваемости по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учеников | Общая успеваемость% | Качественная успеваемость% |
| **2** | 7 | 100 | 43 |
| **3** | **5** | **100** | **40** |
| **4** | **6** | **100** | **67** |
| **5** | **2** | **100** | **0** |
| **6** | **4** | **100** | **50** |
| **7** | **5** | **100** | **20** |
| **8** | **11** | **100** | **36** |
| **9** | **4 (1 заочник)** | **100** | **50** |
| **10** | **2** | **100** | **50** |
| **Итого** | **46** | **100** | **41%** |

**Итоги успеваемости по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | учитель | успеваемость |
| общ.% | кач.% | Ср. балл |
| Русский язык | 2 | Сакина Р.С. | 100% | 50 | 3,5 |
| Чтение | 2 |  | 100% | 100% | 4,5 |
| Математика | 2 |  | 100% | 100 | 4 |
| Окружающий мир | 2 |  | 100% | 83 | 4 |
| Музыка | 2 |  | 100% | 100% | 4,5 |
| Изо | 2 |  | 100% | 100% | 4,5 |
| Трудовое обучение | 2 |  | 100% | 100% | 4,6 |
| Русский язык | 3-4 | Айтбакова Г.Т. | 100% | 58 | 3,7 |
| Математика | 3-4 |  | 100% | 66 | 3,8 |
| Чтение | 3-4 |  | 100% | 75 | 4 |
| Окр. Мир | 3-4 |  | 100% | 91 | 4,2 |
| Изо | 3-4 |  | 100% | 100 | 4,5 |
| Музыка | 3-4 |  | 100% | 100 | 4,5 |
| Технология | 3-4 |  | 100% | 100 | 4,5 |
| Биология | 6-10 | Емельянова Г.А. | 100% | 60 | 3,6 |
| Химия | 8-10 | Емельянова Г.А. | 100% | 73 | 3,7 |
| Изо | 5-9 |  | 100% | 92 | 4,2 |
| Технология | 5-8,10 |  | 100% | 100 | 4,7 |
| СБО | 9 |  | 100 | 0 | 3 |
| Математика | 6 | Юмашева Г.А. | 100% | 50 | 3,5 |
| Алгебра | 7,9 |  | 100% | 44 | 3,5 |
| Геометрия | 7,9 |  | 100% | 43 | 3,5 |
| Информатика | 9 |  | 100% | 50 | 3,75 |
| Природов | 5 |  | 100% | 100 | 4 |
| География | 6-10 |  | 100% | 53 | 3,6 |
| Русский язык | 5-7 | Айтбакова Н.А. | 100% | 38 | 3,4 |
| Литература | 5-7 |  | 100 | 36 | 3,4 |
| Немецкий | 2-4 |  | 100% | 53 | 3,6 |
| Музыка | 5-7 |  | 100% | 63 | 4 |
| Физ-ра | 2-10 | Прохоров А.В | 100% | 97 | 4,6 |
| Немецкий | 5-10 | Рябикова Т.Ш. | 100% | 44 | 3,5 |
| История | 5-10 | Кряжев С.В | 100% | 56 | 3,7 |
| Обществознание | 6-10 |  | 100% | 66 | 3,8 |
| Обж | 8, 10 |  | 100% | 76 | 3,9 |
| Русский | 8-10 | Кряжева Л.Н. | 100 | 56 | 3,5 |
| Литература | 8-10 |  | 100 | 63 | 3,6 |
| Алгебра | 8,10 | Богданова Г.С | 100 | 54 | 3,5 |
| Геометрия | 8,10 |  | 100 | 54 | 3,5 |
| Физика | 7-10 |  | 100 | 58 | 3,7 |
| Информатика | 8,10 |  | 100 | 100 | 4,5 |
| Математика | 5 |  | 100 | 50 | 3,5 |
| СБО | 7 |  | 100 | 100 | 4 |
| МХК | 10 |  | 100 | 100 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Успевает | 9 | 7 | 5 | 6 | 2 | 4 | 5 | 11 | 4 ( 1 заочник) | 2 | 55 |
| Не успевает | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| На «4» и «5» | Не аттестуются | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 | 17 |
| Только на «5» | Не аттестуются | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 3 |
| Качественная успеваемость (%) | Не аттестуются | 43 | 40 | 67 | 0 | 50 | 20 | 45 | 50 | 50 | **43 %** |

По предметам проанализирована качественная успеваемость ( в школе имеется банк данных качественной успеваемости). Анализ результатов качественной успеваемости позволяет выявить проблемы в преподавании конкретного курса в предмете, наличие проблем в отношениях учителя с учащимися. Анализ качественной успеваемости и ее динамики является основой для составления графика контроля преподавания на следующий год, графика административных контрольных работ на следующий год.

С 2009 года в школе ведется анализ среднего балла отметок учащихся, созданы банк отличников, хорошистов и резервистов.

 К примеру, средние баллы за 2012-13 учебный год 5,0 имеют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.и.  | Класс | Количествопропусков уроков за год | Из них поболезни | Сколько отметок «4»в четвертях |
| Рябикова Элиза | 7 | - | - | Нет |
| Богданов Евгений | 4 | - | - | Нет |
| Прохорова Мария | 3 | - | - | нет |

 По итогам анализа отметок за год учителя- предметники, показавшие самую высокую качественную успеваемость, классные руководители наиболее успешных детей, родители отличников получают грамоты и призы от администрации школы.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний, результаты региональной оценки качества знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации выпускников, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. анализируются на совещаниях при директоре и педагогических советах.

К примеру , в 2011-2012 году во время сдачи ЕГЭ учащийся 11 класса показал следующие результаты ( В 11 классе обучался 1 ученик)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.и. учащегося | Математика  | Русский язык  | Физика |
| Кряжев Андрей | 60 баллов | 62 балла | 57 балов |

По основным предметам сравнение уровня школы и района, области, среднероссийского в 2009-2010 учебном году выглядит так :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Средние показатели по РФ* | *Тюменская область* | *Тобольский район* | *МОУ «Хмелевская СОШ»* |
| Русский язык | 57,9 | 57,6 | 56,2 | 62 балла |
| Математика | 43,3 | 46,5 | 45,6 | 60 баллов |

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2009-2010 года выглядят так :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Всего учащихся* | *Сдали экзамены* | *Русский язык* | *Математика* |
| 3 | 2( 1 по коррекционной программе) | 2 | 2 |
| Средний балл | 5 | 4 |
| Районный уровень | 3,5 | 3,7 |

|  |
| --- |
| *Экзамены по выбору* |
| Обществознание | биология | физика |
| «5»-1 «4»-1«3»-0 | «5»-1«4»-0«3»-0 | «5»-1«4»-0«3»-0 |
| Средний балл-4,5 | 5 | 5 |

Подготовка к итоговой аттестации проводилась в 2012-13 учебном году согласно утвержденному плану : еженедельно проводились консультации по всем предметам, выносимым на экзамены; один раз в месяц проводилось внутришкольное тестирование по математике и русскому языку, результаты которого сравнивались с предыдущими, согласовался план индивидуальной работы с каждым выпускником.

Подготовка к промежуточной аттестации началась в апреле месяце : учителя раз в неделю проводили с учащимися консультации.

Согласно программе «Мониторинг качества образования» с целью отслеживания обученности учащихся в апреле- мае проведены административные контрольные работы.

**Результаты административных контрольных работ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2 | Математика | 23.04.13 | 100 % | 64 % |
|  | Русский язык | 26.04.13 | 100 % | 64% |
| 3 | Математика | 13.05.13 | 100% | 60% |
|  | Русский язык | 14.05.13 | 100% | 60% |
| 4 | Математика | 23.04.13 | 100 | 100 |
|  | Русский язык | 16.05.13 | 100% | 50 |
| 5 | Математика | 14.05.13 | 100 | 0 |
|  | Русский язык | 22.05.13 | 100 | 0 |
| 6 | Математика | 17.05.13 | 100 | 67 |
|  | Русский язык | 16.05.13 | 100 | 66 |
|  | биология | 14.05.13 | 100 | 66 |
| 7 | алгебра | 25.04.13 | 100 | 25 |
|  | Русский язык | 08.05.13 | 100 | 25 |
|  | Немецкий язык | 23.05.13 | 100 | 25 |
|  | Физика | 06.05.13 | 100 | 25 |
| 8 | алгебра | 14.05.13 | 100 | 27 |
|  | Русский язык | 28.05 | 100 | 45 |
|  | биология | 25.04.13 | 100 | 50 |
|  | Физика | 28.05.13 | 100 | 55 |
|  | география | 27.05.13 | 100 | 63 |
| 9 | Алгебра | 16.05.13 | 100 | 100 |
|  | Русский язык | 10.04.13 | 100 | 100 |
|  | биология | 23.05.13 | 100 | 100 |
|  | обществознание | 23.05.13 | 100 | 100 |
|  | физика |  |  |  |
| 10 | Математика | 25.04.13 | 100 | 100 |
|  | Русский язык | 24.05.13 | 100 | 100 |
|  | химия | 23.04.13 | 100 | 0 |
|  | обществознание | 30.05.13 | 100 | 100 |

Промежуточная аттестация прошла положительно и завершилась 100% общей успеваемостью. Все учителя подготовили экзамены на оптимальном уровне, учащиеся были готовы теоретически и психологически к сдаче экзаменов, отметки, полученные на промежуточной аттестации, на 100% совпадают с годовыми отметками, что показывает достоверность выставления отметок педагогами.

Результатом работы по повышению качества образования является и тот факт, что отсева на протяжении многих лет в школе нет, подростков в возрасте от 7 до 17 лет, не обучающихся и не работающих нет.

Востребованность выпускников школы высока ( поступление в вузы, учреждения СПО, НПО, в том числе на бюджетные места).

Соответствие достигнутого качества подготовки выпускников планируемому- 100 %

Следует отметить, что выпускники показали допустимый уровень результатов ГИА в новой форме , в целом подтвердили планируемые показатели.

Определяющими при оценке качества подготовки выпускников являются результаты итоговой аттестации выпускников, представленные в таблицах №4-10.

Немаловажную роль при оценке качества подготовки выпускников играет и уровень участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах, результаты которого представлены в таблицах №11-14.

Анализ востребованности выпускников представлен в таблице №16.

 **Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Таблица 4

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2011 г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2012 г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2013 г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
| II ступень | - | 100% | 100% | 100% |
| III ступень  | - | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | - | 100% | 100% | 100% |

Таблица 5

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы  |  |  |
| 2009 г.% вып-ов | 2010 г.% вып-ов | 2011\_\_ г.% вып-ов | 2012% вып-ов | 2013% вып-ов |
| I ступень | 27 | 38 | 31 | 37 | 33 |
| II ступень | 29 | 32 | 40 | 41 | 44 |
| III ступень | 60 | 100 | 37,5 | 100 | 50 |
| В целом по ОУ | 38 | 57 | 35,5 | 41 | 36 |

Таблица 6

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**(в новой форме)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2009 г.% выпускников | 2010 г.% выпускников | 2011 | 2012 | 2013 |
| математика | Общая-100Качество-40 | Общая-100Качество-71 | 10050 | 10050 | 10075 |
| Русский язык | Общая-100Качество-20 | Общая-100Качество-51 | 10050 | 100100 | 10075 |
|  |  |  |  |  |  |

Таблица 7

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |
| Средний балл | Получили зачет,% | Средний балл | Получили зачет,% | Средний балл | Полу-чили зачет,% | Средний балл | Получили зачет,% | Средний балл | Полу-чили зачет,% |  |
| Русский язык | 52 | 100 % | 52 | 100 % | 62 | 100 % | 53 | 100 % | - | - |  |
| Математика | 55 | 100% | 55 | 100% | 60 | 100% | 52,5 | 100% | - | - |  |
| Физика | 57 | 100% | 57 | 100% | 57 | 100 | 56 | 100 | - | - |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 68,7 | 100% | - | - |  |
| История  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, % | Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, % | Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, % | Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, % |
| Русский язык | 0 | 0 |  |  |
| Математика | 0 | 0 |  |  |
| Физика | 0 | 0 |  |  |
| Химия | 0 | 0 |  |  |
| Биология | 0 | 100% | 33% |  |
| История  | 0 | 0 |  |  |
| География | 0 | 0 |  |  |
| Английский язык | 0 | 0 |  |  |
| Немецкий язык | 0 | 0 |  |  |
| Французский язык | 0 | 0 |  |  |
| Литература | 0 | 0 |  |  |
| Обществознание | 0 | 0 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 |  |  |

Таблица 9

**Результаты итоговой аттестации выпускников,**

**обучавшихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников  | Численность сдававших экзамен по трудовому обучению  | Численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд  |
| 2009/2010 | 1 | 1 | 0 |
| 2010/2011 |  |  |  |
| 2011/2012 | 1 | 1 | 0 |
| 2012/2013 | 1 | 1 | 0 |

Таблица 10

**Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2009-10уч.г. | 2010-11уч. г. | 2011-2012 уч. г. | 2012-2013уч.г. |
| численность выпуск-в | % выпуск-в | численность выпуск-в | % выпуск-в | численность выпуск-в | % выпуск-в | численность выпуск-в | % выпуск-в |
| золотая | - | - | - | - | - | - | - | - |
| серебряная | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 11

**Участие в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2009- 2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч.год |
| район | обл | Рос-сия | район | Область  | Россия | Рай. | Обл. | Рос. | Район | Обл. | Рос |
| русский язык | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |  |  | 4 | 88 |  | 1 | 46 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 5 | 14 |  |  | 9 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  | 2 | 3 | 12 |  |  | 5 |
| История | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 3 | 10 |  |  | 5 |
| Математика | 0 | 5 | 1 | 2 |  |  | 2 | 5 | 14 |  | 1 | 14 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  | 5 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 | 8 |

Таблица 12

**Результативность участия в предметных олимпиадах**

**(количество человек по каждому предмету)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2009- 2010 уч. год | 2010- 2011уч. год | 2011- 2012уч. год | 2012-13 уч.г. |
| район/город  | область | Россия | район/город | область | Россия | район/город | область | Россия | рай | обл | рос |
| Математика | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 2 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 2 |

Таблица 13

**Численность учащихся образовательного учреждения,**

**занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010уч. г. | 2010-2011уч. г. | 2011-2012 уч. г. | 2012-2013 уч.г. |
| - |  | 3 | 7 |

Таблица 14

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции)**

**областного и федерального уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Численность учащихся | Результат  |
| Научно- практическая конференция «Мы живем в Сибири» (2011-2012г) | Областной | 1 | 3 место |
| Менделеевские чтения (2011-2012) | Региональный | 1 | 1 место |
| Лучший читатель года (2012-13г) | Районный | 1 | 1 место |
| Научно – практическая конференция «Интеллект» (2012-13г) | Районный | 1 | 3 место |
| Символы региона(2012-13г) | Областной | 1 | 1 место |

Таблица 15

**Результаты региональной оценки качества знаний**

**(за текущий и предшествующий аккредитационной экспертизе учебные года)**

| Начальная школа 4 класс | Учебный год  | Численность обучающихся  | Численность участников  | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно- математический цикл | 2010-11 | 3 | 2 | 100 | 66 |
|  | 2011-12 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| Гуманитарный цикл | 2010-11 | 3 | 3 | 100 | 100 |
|  | 2011-12 | 2 | 2 | 100 | 100 |

| Основная школа 8 класс | Учебный год  | Численность обучающихся  | Численность участников  | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно- математический цикл | 2010-11 | 2 | 2 | 100 | 100 |
|  | 2011-12 | 3 | 3 | 66 | 0 |
| Гуманитарный цикл | 2010-11 | 2 | 2 | 100 | 100 |
|  | 2011-12 | 3 | 3 | 100 | 0 |

| Старшая школа 10 класс | Учебный год  | Численность обучающихся  | Численность участников  | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  | 2010-11 | 1 | 1 | 100 | 100 |
|  | 2011-12 | - | - | - | - |
| Математика | 2010-11 | 1 | 1 | 100 | 100 |
|  | 2011-12 | - | - | - | - |

Таблица 16

**Востребованность выпускников ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год вы-пус-ка | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Количество выпускников | Коли-чество выпуск-ников, закон-чивших на «4» и «5» | Коли-чество обуча-ющихся на «4» и «5» в 5-ом классе | Количество выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | Трудоустройство | Количество выпускников | Коли-чество выпус-кников, закон-чивших с ме-далью | Количество выпускников, продолжающих образование | Трудоустройство |
| Всего | % | Всего | % | В 10-х классах | В ПУ | В ССУЗе | Всего | % | Всего | % | В ВУЗе | В ПУ | В ССУЗе | Всего |
| 2009 | 8 | 3 | 38 | 3 | 38 | 7 | 6 | 1 |  | 7 | 100 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | 5 | 0 |
| 2010 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3 | 60 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2011 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 1 | 6 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | 5 | 0 |
| 2012 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |  | 3 | 100 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 2013 | 4 | 2 | 50 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 75 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1.Кадровое обеспечение**.

В школе в 2010-2011 учебном году работают АУП- 3 человека, учителей- 9 человек, человека, других педагогических работников-2, МОП- 7 . Итого педагогических работников- 11 (учителя, директор, заместитель директора по УВР) Анализ кадрового обеспечения представлен в таблице №17

Таблица 17

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Должность | ФИО(полностью)  | Уровень образо­вания  | Общий пед. стаж  | Стаж адм. работы  | Квалифи­кацион­ная категория  | Курсы повышения квалификации (тема, год) |
| общий  | в данном ОУ  |
| 1. | Директор  | Кряжева Любовь Николаевна | Высшее профессиональное | 26 | 1 | 1 | Первая | Современное управление школой , 2013г |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Рябикова Танзиля Шакировна | Высшее профессиональное | 20 | 2 | 2 | Первая | Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе , 2012г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Состав педагогических кадров ОУ** *(реально занятых ставок, без вакансий)* | **2012 /2013\_ уч.г.****(численность)** |
| 4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей): | 8 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 8 |
| 4.1.3.Совместители | 1 (внутренний) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.2. Наличие в штате** (реально занятых ставок): |  |
| административных работников | 2 |
| педагогов-психологов | 0 |
| учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 |
| воспитатели ГПД | 0 |
| *другие должности* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **численность** | **%** |
| **3.3. В том числе:** |  |  |
| **педагогические работники имеют**  |  |  |
| высшее педагогическое образование | 9 | 82 |
| высшее непедагогическое образование |  |  |
| среднее педагогическое образование | 2 | 18 |
| среднее специальное образование |  |  |
| среднее общее образование |  |  |
| **педагогические работники, имеющие квалификационные категории** |  |  |
|  высшую | 1 | 9% |
|  первую | 6 | 54 |
|  вторую | 2 |  |
| **имеют почетные звания** |  |  |
|  «Народный учитель РФ» |  |  |
|  «Заслуженный учитель РФ» |  |  |
|  другие награды:  |  |  |
| **имеют ведомственные знаки отличия** |  |  |
|  «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» |  |  |
|  «Почетный работник общего образования» | 2 | 20 |
| **имеют другие знаки отличия** |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | 20 |
| Благодарственное письмо областной Думы |  |  |
| Знак общественного признания «Социальная звезда» |  |  |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» |  |  |
| **другие** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во) | Общее число специалис-тов, прошедших курсы \*\* | % прохождения курсовой подготовки |
| 2005- 2006\_ уч.год  | 2006- 2007 уч.год | 2007- 2008 уч.год | 2008- 2009 уч.год | 2009- 2010 уч.год | 2010- 2011 уч.год | 2011- 2012 уч.год | 2012- 2013 уч.год |
| педагогические работники  | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 100% |

*Примечание.*

*\* указываются курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов;*

*\*\* число в графе не должно превышать общее число педагогических работников*

Анализ состава руководящих и педагогических работников : директор и заместитель директора по УВР имеют право на занятие должностей согласно заявленной категории, имеют соответствующее образование, прошли своевременные курсы. Учителя также имеют соответствующее образование, прошли своевременные курсы, согласно перспективного плана аттестации и перспективного плана курсовой переподготовки проходят аттестации и курсовую подготовку.

Анализ правильности оформления на работу штатных педагогических работников показал следующее: с каждым работником своевременно заключены трудовые договоры, ежегодно и по мере необходимости заключаются дополнительные соглашения. Трудовые договоры и дополнительные соглашения не противоречат законодательству РФ. Каждый штатный сотрудник школы имеет трудовую книжку, ведущуюся согласно утвержденным Постановлением Правительства РФ от 16.04.2003 г. №225 Правилам ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей. На всех сотрудников школы заведены личные дела, содержащие информацию о работнике, разрешенную для хранения в личных делах.

Внешние совместители также имеют трудовые договоры, со всеми характерными для основных работников условиями; имеются в наличии приказы о приеме и увольнении с работы.

В учебном году все учителя школы осуществляют свою деятельность на основании комплектования, утвержденного приказом директора в соответствии со статьей 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», составленного на основании учебного плана школы.

Ежегодно работникам школы предоставляется оплачиваемый отпуск, для чего составляется ежегодный график отпусков работников , утверждаемый директором школы, в соответствии со ст.114 «Ежегодные оплачиваемые отпуска», ст.115 «Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска», ст.116 «Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска», ст.123 «Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков», ст.125 «Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска» и ст. 267 «Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет» Трудового кодекса РФ на основании постановления Правительства РФ от 29 ноября 2003 г. № 726 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений», а также с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета.

Текучесть педагогических кадров : за 2009-2013 учебный год из состава не выбыл ни один человек.

Формы повышения квалификации преподавателей и руководящих работников : курсовая подготовка. Анализ повышения квалификации и переподготовки преподавателей за аккредитуемый период показывает, что всего курсовую переподготовку прошли 100% учителей школы В том числе по компьютерной грамотности- 66 %, по работе с детьми с ОВЗ- 33 %, по преподаваемому предмету- 100 %.

Молодых специалистов в коллективе нет.

Анализ педагогической компетентности педагогов показал: средний уровень педагогической компетентности по району за прошлый год составляет 191 балл.

В нашей школе 168 баллов. Наиболее развита у педагогов нашей школы методологическая и методическая компетентности. Наименее развиты нормативно- правовая и психолого- педагогическая компетентности.

**7.2. Учебно- методическое обеспечение.**

По всем дисциплинам учебного плана в школе имеются учебные программы, чаще всего типовые. Учебные программы рассмотрены методическим советом школы, утверждены для преподавания директором школы. Структура учебных программ соответствует требованиям государственного стандарта. Программы обеспечены наличием учебно – методических комплектов.

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 703 экз., в том числе учебной- 604 экз., учебно- методической- 17 экз.,. справочной- 22 экз., художественной-558.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, необходимом для преподавания.

Имеется 13 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 8 наименований региональных и центральных изданий ( газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 15 тысяч рублей.

За последние 5 лет было приобретено 414 экземпляров учебной и учебно- методической литературы на общую сумму около 33 тысяч рублей.

При анализе соответствия учебных программ и учебно- методических комплексов требованиям государственных образовательных стандартов выявлено, что 100% УП и УМК соответствует требованиям ГОС.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана имеются в достаточном количестве. Современность материалов обеспечивается доступностью сети Интернет. Собственные учебно- методические материалы за последние 5 лет , созданные школой, имеют примитивный характер. Это презентации, проекты учащихся, разработки уроков и практических занятий и др. Все они обобщаются в должной мере в методическом кабинете.

Преподаватели школы собственных учебно- методических материалов и учебно- методических пособий не имеют.

Конкретно применение программ и учебно- методических комплексов показано в таблице №18.

Таблица 18

**Программы по учебным предметам**

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

|  |
| --- |
| **Начальная школа** |
| **Класс** | **Статус программы** | **Программа (название, автор)** | **Учебник (название, автор)** | **Кол-во часов** |
| 1 класс | Общеобразовательные программы  | Перспективная начальная школа | Обучение грамоте- Н.Г.Агаркова | 170 |
| Литературное чтение-Н.А.Чуракова | 136 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Наш мир- О.Н.Федотов | 68 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы  | Перспективная начальная школа | Русский язык- М.Л.Каленчук | 170 |
| Литературное чтение- Н.А.Чуракова, Малаховская | 136 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Окружающий мир- О.Н.Федотова | 68 |
| Немецкий язык. Первые шаги- И.Л.Бим, Рыжова | 68 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы  | Перспективная начальная школа | Русский язык- М.Л.Каленчук | 170 |
| Литературное чтение- М.Л.Каленчук | 102 |
| Окружающий мир- О.Н.Федотова | 68 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Первые шаги. Учебник немецкого языка- И.Л.Бим | 68 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы  | Перспективная начальная школа | Русский язык- М.Л.Каленчук | 170 |
| Литературное чтение- М.Л.Каленчук | 102 |
| Окружающий мир- О.Н.Федотова | 68 |
| Первые шаги. Учебник немецкого языка- И.Л.Бим | 68 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Специальная (коррекционная) программа 8 вида начального общего образования | Русский язык- Аксенова А.К | 170 |
| Литературное чтении- Аксенова А.К. | 136 |
| Математика- Эк В.В | 170 |
| Окружающий мир- Худенко Е.Д. | 68 |
| **Основная школа**  |
| 5 класс | Базовый уровень  | Программы для общеобразовательных учреждений | Математика- Виленкин | 170 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов В. | 68 |
|  |  | Русский язык- Ладыженская | 2046810268 |
| Природа живая и неживая- Пакулова В.М. |
| Первые шаги- Бим |
| История древнего мира- Викасин |
| Специальная (коррекционная) программа 8 вида основного общего образования | Русский язык- Воронкова В.В. | 204 |
| Чтение- Воронкова  | 1-2 |
| Математика- Перова М.Н. | 170 |
| Природоведение- Хлебосолова О.А. | 68 |
| 6 класс | Базовый уровень  | Программы для общеобразовательных учреждений | Математика- Виленкин | 170 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 68 |
|  |  | Русский язык- Ладыженская | 2043434 |
| Физическая география- Сухов |
| Биология : растения- Пасечник |
| Первые шаги. Шаг2- Бим И.Л. | 10268 |
| История средних веков- Видюшкин |
| Обществознание- Кравченко А.И. | 68 |
| 7 класс | Базовый уровень  | Программы для общеобразовательных учреждений | Алгебра- Макарычев | 102 |
|  |  | Геометрия- Атанасян | 68 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 681446868681026834 |
| Русский язык- Ладыженская |
| География материков и океанов- Коринская |
| Биология : животные- Латюшин |
| Физика- Громов, Родина |
| Шаги 3- Бим И.Л. |
| История России- Данилов |
| Обществознание- Кравченко А.И. |
| Специальная (коррекционная )программа 8 вида основного общего образования | Русский язык- Воронкова В.В | 136 |
| Чтение- Аксенова А.К | 102 |
| Математика- Хилько А.А | 170 |
| Биология- Королева Н.В. | 68 |
| Физика (СБО) | 68 |
| География России- Лифанова Т.М. | 68 |
| 8 класс | Базовый уровень  | Программы для общеобразовательных учреждений | Алгебра- Макарычев | 102 |
|  |  | Геометрия- Атанасян | 68 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 68 |
| Русский язык- Бархударов С.Г | 102 |
| География России. Природа- Баринова И.И. | 68 |
| Биология :человек- Колесов | 68 |
| Химия- Габриелян | 68 |
| Физика- Громов, Родина | 68 |
| Шаги 4 – Бим И.Л. | 102 |
| Новая история- Юдовская | 68 |
| Обществознание- Боголюбов | 34 |
| Информатика- Макарова Н.В. | 34 |
| Специальная (коррекционная) программа 8 вида основного общего образования | Русский язык- Галунчикова Н.Г. | 102 |
| Литературное чтение- Малышева З.В. | 136 |
| Математика- Эк В.В | 170 |
| История России- Пузанов Б.К. | 68 |
| Обществознание | 34 |
| География- Лифанова Т.М. | 68 |
| Биология  | 68 |
| Физика (СБО)Химия (СБО) | 3434 |
| 9 класс | Базовый уровень  | Программы для общеобразовательных учреждений | Русский язык- Бархударов | 68 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 102 |
|  |  | Алгебра- Макарычев | 102 |
| Геометрия- Атанасян | 68 |
| География России. Население и хозяйство- Ром, Дронов | 68 |
| Введение в общую биологию- Каменский | 68 |
| Химия- Габриелян | 68 |
| Физика- Громов, Родина | 68 |
| Шаги 5 – Бим И.Л. | 102 |
| История России- ДаниловИстория России 16-18 веков- Буганов, Зырянов | 68 |
| Обществознание- Боголюбов | 34 |
| Информатика- Макарова Н.В. | 68 |
| **Старшая школа** |
| 10 класс | Базовый уровень  | Программы для общеобразовательных учреждений | Русский язык- Бархударов | 68 |
|  |  | Литература- Архангельский | 102 |
|  |  | Немецкий язык. Контакты- Воронина | 102 |
| Алгебра и начала анализа- Колмогоров | 102 |
| Геометрия- Атанасян | 68 |
| Информатика- Макарова Н.В. | 34 |
| История России 19 века\_Буганов | 68 |
| Обществознание- Боголюбов | 68 |
| Экономическая и социальная география мира- Максаковский | 34 |
|  Общая биология- Беляев | 34 |
| Физика- Мякишев  | 68 |
| Химия- Габриелян | 34 |
| 11 класс | Базовый уровень  | Программы для общеобразовательных учреждений | Русский язык-Бархударов | 68 |
|  |  | Русская литература 20 века- Агеносов | 102 |
|  |  | Немецкий язык. Контакты- Воронина | 102 |
| Алгебра и начала анализа- Колмогоров | 102 |
| Геометрия- Атанасян | 68 |
| Информатика- Макарова | 34 |
| История – Левандовский | 68 |
| Обществознание—Боголюбов | 68 |
| Экономическая и социальная география мира- Максаковский | 34 |
| Общая биология- Беляев | 34 |
| Физика-Мякишев | 68 |
| Химия- Габриелян | 34 |

**7.3. Информационно- техническое оснащение**

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе было на протяжении 2006-2009 учебных годов методической темой школы. Следует отметить, что школа не обеспечена в полной мере компьютерной техникой и иными техническими средствами обучения (таблица № 19)

Таблица 19

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 3 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе  | 17,6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)  | Нет |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 66 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 33 |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/нет) | Да |

 В школе имеется компьютерный класс, имеется график его работы.

Использование ИКТ педагогами фиксируется в отдельном журнале, отражено в календарно- тематических планированиях педагогов. В работе каждого учителя прослеживается в той или иной мере использование ИКТ. Однако, стоит заметить, что тема использования ИКТ не получила должного внимания со стороны педагогов. По- прежнему существует традиционалистская позиция по отношению к уроку с компьютером. Всего учителей, часто использующих в своей работе компьютер- 33 %.

В то же время, учителя с охотой используют Интернет при подготовке к урокам, при подготовке учащихся к экзаменам.

Информационное оснащение библиотечными ресурсами на оптимальном уровне. (таблица № 20)

 Таблица 20

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | Общий процент обеспеченности учебниками | Количество электронных учебников  |
| --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа  | 100% | 0 | 100% | 2 |
| основ­ная школа  | 100% | 0 | 100% | 8 |
| средняя школа  | 100% | 0 | 100% | 3 |

*Примечание. В примечании указать перечень учебных комплексов, которых в библиотеке нет, либо их количества недостаточно и обеспечение осуществляется за счет приобретения учебников родителями.*

Таблица 21

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1983 |
| Пристройки (кв.м) | Нет |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 120 мест |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 1025 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 19 |
| Специальные помещения для ГПД: | Нет |
| - кабинеты для занятий | Нет |
| - игровые комнаты | Нет |
| Спортивный зал (кв.м) | 128 |
| Гимнастический зал (кв.м) | Нет |
| Тренажерный зал | Нет |
| Бассейн | Нет |
| Школьный стадион | Нет |
| Столовая (кв.м) | 72 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 40 |
| Буфет | Нет |
| Медицинский кабинет | Нет |
| Стоматологический кабинет | Нет |
| Кабинет психолога | Нет |
| Административные кабинеты (перечислить) | Кабинет директора, кабинет завуча, учительская |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду  | Нет |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)  | нет |

Анализ материально- технического оснащения образовательного процесса показал следующее : всего школа располагает 1 зданием, которое эксплуатируется в полную мощность.

Здание школы отапливается собственной котельной. Водопровод в школе имеется. Системы отопления и водоснабжения отремонтированы.

**7.4. Материальное обеспечение, социально- бытовые условия**

В составе используемых помещений Хмелевской школы 9 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс.

При использовании понятия учебный кабинет стоит заметить, что школа перешла на классную систему ( кабинеты закреплены за классами)

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда) отвечает предъявляемым требованиям. Нормы освещенности, проветривания, влажности и другие соблюдаются.

Все рабочие места в школе прошли аттестацию рабочих мест.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФАП на условиях договора о предоставлении медицинских услуг и соглашения о взаимодействии. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно- оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

На приобретение нового учебного оборудования за 3 последних года затрачено 50 тысяч рублей.

Бюджет школы 2009 финансового года выполнен на 100%, бюджет школы 2010 финансового года выполнен на 100%, бюджет школы 2011, 2012 финансового года выполнен на 100%, задолженностей перед организациями у школы нет, финансовых трудностей на протяжении отчетного периода не возникало. В сфере обеспечения учебно- материальной базы школы можно выявить три источника поступлений средств:

- бюджет школы ( муниципальный бюджет),

-инвестиционные средства,

-передача материальных ценностей.

Из бюджета школы в 2007-2013 годах выделены средства на :

* Приобретение школьной мебели- 109 тыс.руб,
* Противопожарные мероприятия- 273 тыс. руб,
* Приобретение строительных материалов- 22 тыс. руб,

Произведён капитальный ремонт щколы.,сумма затрат- 4,5 млн. руб.

Кроме того, выделены средства на приобретение мультимедийного оборудования (40 тыс. руб)., израсходовано на мероприятия по охране труда ( в частности на медицинские аптечки, аттестацию рабочих мест)- 200 рублей.

Организация питания учащихся описана в таблице №22

Таблица 22

**Организация питания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Примечание** |
| Наличие школьной столовой:S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место | Имеется |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 55 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 100 |
| Стоимость одноразового питания | 30,90рубля |
| Размер компенсационных выплат  | min 14 рублей max 22 рубля |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек) | 37- льгота, 14- бесплатно |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания | 0 |
|  в том числе ГПД – количество групп, в них человек | 0 |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении | 0 |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется  | Приказ по школе, в форме горячих обедов |
| **Нормативно-правовая база** |
| Приказ об организации питания | Да |
| Списки детей | Да |
| Положение об организации горячего питания учащихся | Да |
| Договор с предприятием питания  | Да |
| График приема пищи | Да |
| Продолжительность перемен | 2 перемены по 20 минут для питания |
| Учет посещения учащимися столовой | Да |
| Создание бракеражной комиссии | Да, приказом директора |
| **Качество питания** |
| Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС | Да |
| Соответствие фактического меню перспективному | Да, на 100 % |
| Журнал замены продуктов  | имеется |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником | Вывешено в обеденном зале |
| Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода) | Кулеров-3, одноразовые стаканчики имеются, вода бутылированная привозная |
| **Просветительская работа** |
| Наличие оформленного уголка потребителя | да |

**8. Воспитательная работа**

 Воспитательные цели и задачи школы в 2012-13 учебном году :

* Патриотическое воспитание,
* Воспитание здоровой личности,
* Формирование толерантности,
* Развитие морально-этических представлений о мире.
* Совершенствование информационных компетентностей учащихся.

Приоритетные направления работы:

* Тимуровская работа,
* Преодоление вредных привычек,
* Профилактика жестокого обращения,
* Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков.

Вопросы воспитательной работы находят отражение в Уставе школы, плане учебно- воспитательной работы на год, материалах педсовета и совещаний при директоре.

В школе проводились диагностики отношения со старшими, жестокого обращения в семье и школе, мониторинг уровня воспитанности, тестирование иммуннохроматографическим методом на наркотики. Результаты заслушивались на заседаниях совещаний при директоре, педагогических советах. Так, в частности : % учащихся школы не курит, 100 % имеют отрицательное отношение к алкоголю, 100 % показали отрицательный результат при тестировании иммуннохроматографическим методом. Уровень воспитанности школьников вырос по сравнению с 2009-2010 годом на 4%, в 2009- 2010 году мониторинг показал рост на 6 %.

Условия и средства воспитания :

-в каждом классе закреплен классный руководитель, имеются планы классных руководителей, утвержденные директором

-работает система самоуправления учащихся

-работает система родительского самоуправления

-работает система общественного контроля

-существует график родительских собраний

-проводятся родительские лектории, семинары

-родительские чаепития ( праздники)

-выпускные вечера для всех ступеней обучения

Организация внутришкольной жизни:

- еженедельные дежурства классов

- еженедельные общешкольные линейки по понедельникам

-ежегодные праздники ( 1 сентября, день дублера в День Учителя, осенний бал, День Матери , Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок, выпускной бал)

-вручение грамот за лучшее воспитание в семье, за лучшее поведение в школе, успехи в учебе и т.д.

- формирование культуры семьи

-организация летнего отдыха в пришкольном лагере

-выстроена система межведомственного взаимодействия с органами власти, правоохранительными органами, медицинскими, культурными и иными учреждениями сельской администрации и района

-событийная жизнь школы освещается в СМИ, на школьном сайте

Осуществление воспитания через урок :

-на каждом уроке в конспекте учителя должна стоять триединая цель ( обучение- воспитание- развитие)

- уроки мужества ( с приглашением ветеранов труда)

-применение на уроках краеведческого материала

Качество подготовки и проведения классных часов в классах достаточно высокое. Классные часы проводятся согласно графика. Основные темы на классных часах совпадают с тематикой школьных мероприятий : Победа в ВОВ, Год Учителя, правовое воспитание и т.д. Классные часы проводятся с приглашением гостей ( ветераны труда, медицинский работник и т.д.) на классных часах используются ТСО, Интернет.

Анализ окружающей социокультурной и природной среды позволяет выявить следующее:

Микрорайон школы состоит из 3 деревень: Хмелева, Ахманай и Елань ( Хмелевская сельская администрация). В Хмелевской средней школе обучаются дети из Хмелева, Ахманая и деревни Елань. Подвоз детей осуществляется 2 раза в неделю. В весенне-осенний период учащиеся из деревни Елань проживают в пришкольном интернате, для них подвоз организован 1 раз в месяц

В администрации нет своего участкового инспектора ( в Байкалово)

Вывод: обстановка в микрорайоне школы , в целом, способствует развитию личности учащихся.

Санитарно- гигиеническое и эстетическое состояние школы.

Здание Хмелевской школы построено в1983. Оно признано комиссией независимой строительной экспертизы ветхим.

Процент износа- более 60%.

В школе развито ученическое самоуправление в форме ученического совета. В него входят учащиеся с 5 по 10 класс. Учащиеся выдвигают различные идеи, в том числе о создании сайта школы, проведении различных конкурсов. На ученическом совете рассматриваются вопросы дисциплины и успеваемости учащихся, организации дежурства на переменах.

Результативность работы с педагогическим коллективом :

В школе организованы методические недели, в ходе которых учителя дают открытые уроки. Каждый учитель представляет в год не менее 4 открытых уроков. Посещения открытых мероприятий достаточно высокое-66 % педагогов посещают все открытые мероприятия. Ведется журнал взаимопосещений. Всего за год совершено 110 взаимопосещений.

Внедрение инноваций является проблемой школы. Урок как основная методическая единица остается в школе традиционным, инновационные методики и технологии не применяются учителями систематически.

Результат воспитательной работы в школе :

-96 % учащихся не курят

- 100% учащихся относятся отрицательно к алкоголю и наркотикам

-уровень воспитанности в школе высокий

-100% учащихся получили отрицательные результаты на тестировании иммунохроматографическим методом

-выпускники школы не имеют нареканий в учебных заведениях, где продолжают обучение

Школой осуществляется деятельность по профилактике правонарушений в следующих формах :

-проведение профилактических мероприятий

-встречи с сотрудниками органов правопорядка, медицинскими работниками

-рейды по домам с целью анализа жилищно- бытовых условий учащихся «группы риска»

-приглашение в школу родителей детей «группы риска»

-организация летнего отдыха

-правовые лектории

-на стенде вывешен телефон доверия

-работа Совета профилактики

Осуществляется контроль над детьми «группы риска», разработано положение об учете детей из неблагополучных семей, о постановке на внутришкольный учет. Дети, состоящие на учете, получают ежемесячную помощь в виде бесед с классным руководителем, социальным педагогом, заместителем по УВР, директором. Ежемесячно составляется отчет, который направляется в отдел образования.

В 2008-2009, 2009-2010 учебном году на учете в ОДН не состоял ни один учащийся, в 2010-2011 году –поставлен 1 учащийся,2011-2012г. – 1; 2012-2013-1

Состояние правового обучения учащихся и родителей.

В школе имеется стенд «Уголок правовых знаний», где каждый может ознакомиться с правами учащихся и родителей согласно Устава школы, выдержками из Конвенции о правах ребенка, узнать ф.и.о. и телефоны администрации школы, участкового милиционера, районных служб помощи. Общедоступна информация по телефону доверия.

К системе правового воспитания относятся и массовые мероприятия, проводимые с учащимися и родителями школы. В сентябре проводится «Посвящение в пешеходы», каждую четверть- классные часы о правах ребенка. На уроках обществознания формируется правовая культура.

Система работы по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

В системе профилактик вредных привычек в первую очередь стоит отметить массовые мероприятия ( игры, конкурсы), также беседы с инспекторами ОДН и участковым инспектором. Вопросы профилактики наркомании и алкоголизма ежегодно рассматриваются на родительских собраниях. Параллельно формируется культура ЗОЖ. Учащиеся активно занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях.

На каждом уроке учителя проводят физминутки, минутки расслабления глаз. Среди учителей 100% не употребляют систематически алкоголь, никто не пробовал наркотики.

Организация межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике психоактивных веществ.

Ежегодно утверждается четырехсторонний план межведомственного взаимодействия ОДН, КДН при Главе администрации, ФАП и школой по профилактике правонарушений и преступлений учащихся. В 2009-2010 году ОДН один раз выезжал с беседами, проводил рейды по семьям совместно с участковым инспектором и социальным педагогом школы. ФАП проводит разъяснительную и профилактическую работу по алкоголизации, наркотикам, табакокурению и психоактивным веществам, курительным смесям.

Организация профилактической работы по противодействию экстремизму.

Ежегодно составляется план мероприятий по противодействию экстремизму. В школе проводятся классные часы, лектории, беседы, встречи с родителями, конкурсы рисунков и т.д. , направленные на формирование толерантности и уважения к людям другой расы, национальности, веры. В школе не зафиксировано ни одного факта экстремистского поведения.

Информацию о занятости несовершеннолетних учетных категорий можно увидеть в таблице № 23.

Таблица 23

**Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (данные за 3 года): | на внутришкольном учете | на учете в КДН | на учете в ПДН | на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей "группы особого внимания" |
| Всего: | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
|  | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете |
| в кружках, секциях, объединениях, общественных органиазциях при общеобразовательных учреждениях | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в учреждениях дополнительного образования системы образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в учреждениях других ведомств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват) | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

*Дается характеристика организации* В школе организована работа по охране труда, здоровьесбережению, соблюдению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно- гигиеническому состоянию учебных помещений.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в школе в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона №181- ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 и другими нормативно- правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда, о проведении мероприятий по охране труда, комиссии по охране труда, ведутся журналы по охране труда, проводятся инструктажи.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников. Водитель школы ежедневно проходит предрейсовый осмотр. Ежегодно все сотрудники школы проходят медицинские осмотры, вакцинацию, диспансеризацию по графику.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, средствами пожаротушения и СИЗ, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора, своевременно освидетельствуются. Замеры сопротивления электропроводки проводятся регулярно. Приказом директора за каждым помещением в школе закреплен ответственный. Планы эвакуации переоформлены с учетом Правил пожарной безопасности (светоотражающая пленка). Приказом директора закрепляются ответственные за каждое массовое мероприятие, в преддверии массовых мероприятий с участниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, во время массовых мероприятий запрещено использование пиротехники, хлопушек, строго исполняется инструкция по пожарной безопасности во время новогодних праздников.

Инструктажи по пожарной безопасности проводятся в соответствии с приказом Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий №645 от 12 декабря 2007 г.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год ( осенью и весной)

Санитарно- гигиеническое состояние помещений отвечает требованиям СанПиНа. Соблюдаются нормы освещенности, проветривания, уборки, влажности, для ряда помещений- уровень шума, другие согласно СанПиН. В школе организован питьевой режим : в коридорах и начальных классах установлены куллеры для кипячения воды.

За последние 4 года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано. Об уровне по обеспечению безопасности школы можно судить по таблице №24.

Таблица 24

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Фактическое состояние**  |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации  | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда  | Имеется |
| Здоровьесберегающие программы |
| * программа "Здоровье";
* программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек;
* программа по профилактике травматизма
 | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Имеется |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний  | Внутришкольные мероприятия, выезды учителей на районные и областные мероприятия |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников, психологов и др).Лекции (лектории). Сан бюллетени (листки здоровья).Консультации специалистов. Создание общественного Совета по здоровью. | Имеется |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами |
| Повышение квалификации по проблемам здоровья   | План (программа) работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья.Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | Имеется |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. |
| Создание общественного Совета по здоровью.Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья.Разъяснительная работа  | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | ведется |

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Следует особо отметить основные достижения школы за последние 5 лет :

* 2009 год- «ЮНИОР-2010» (физика), 3 е место,
* 2009- зональные соревнования по мини-футболу (1 ое место),
* 2009- районный конкурс детского творчества «Победа глазами внуков и правнуков» (2 ое место),
* Районный конкурс детского творчества «Родина- источник вдохновения» (1 ое место).
* 2010 год- районный конкурс педмастерства учителей Тобольского района «Учитель года-2010»,(2 место)
* 2010 год- региональная научно-практическая конференция учащихся «Мы живём в Сибири» (3е место).,
* 2010 год- районный фестиваль агитбригад «Здоровье и труд рядом идут» (3 е место),
* 2010 год- блиц-турнир по мини-футболу ( 2 ое место),
* 2010 год- районный фестиваль «Дмитриевская суббота» (1ое место),
* 2010 год- районный конкурс детского творчества учащихся, посвящённый 60-летию Победы в Тобольском районе,(2 место)
* 2010 год областной конкурс «Организация молодежного самоуправления в учреждениях дополнительного образования, общественных организациях и молодежных объединениях» (1 место)
* 2011 год районный конкурс «Лучший в труде – 2011» (1 место)
* 2011 год районный конкурс патриотической акции «Знаем, помним, чтим»; победа в номинации «Вахта памяти»
* 2011 год- районный фестиваль агитбригад «Здоровье и труд рядом идут» (2 е место)
* 2012 год районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Боевой листок» (1 место)
* 2012 год районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Семеро смелых » (2 место)
* 2012 год районные соревнования по футболу ( 3 место)
* 2012 год районные соревнования по мини- футболу ( 2 место)
* 2012 год районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2012» (1 место)
* 2012 год районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2012» авторы лучшей фотоработы
* 2012 год волонтерский отряд «Молодогвардейцы» за участие в акциях: «К Международному дню отказа от курения», «Молодежь – детям», «Молодежь против наркотиков», «Выбирай», «Да здравствует … здоровье, «Знаем, помним, чтим», «Профилактический плакат».
* 2012 год – сертификат участника областного конкурса видеороликов «Один день из жизни моего класса»
* 2012 год Конкурс визиток на районном фестивале «Закрытие трудового лета -2012» (1м)
* 2012 год Конкурс выставок на районном фестивале «Закрытие трудового лета -2012» (3м)
* 2012 год – районный конкурс – фестиваль волонтерских агитбригад «Жить так здорово – здорово» (2м)
* 2012г. районный фестиваль команд КВН (2м)
* 2012г. районный конкурс «Мероприятия для молодежи» (1м)
* 2013г. районный конкурс – фестиваль «Звездный дождь» в номинации хореография
* 2013г. активное участие в районном слете одаренных детей «Звезды надежд – 2013»
* 2013г. активное участие в районной акции «Для Вас, с любовью и заботой»
* 2013г. активное участие в районной акции «Теплый подарок солдату»
* 2013г. чемпионат Тобольского района по волейболу (2м)
* 2013г районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Семеро смелых » (3 место)
* 2013 год районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Боевой листок» (1 место)
* 2013г. Президентские состязания среди учащихся 10 кл (3м)
* 2013г. Районный фестиваль «Я люблю эту землю!»: «Лучший сценарий» 1м, «Лучшая выставка» -1м, «Художественное слово» - 2м, «Вокальное искусство»- 1м., «Хореография» - 3м.

**10 ВЫВОДЫ О ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МАОУ «Хмелевская СОШ» государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что :

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо :

1. Обратить внимание на внедрение инноваций в процесс преподавания
2. Улучшать материально- техническое состояние здания школы
3. Повышать качество образования выпускников
4. Развивать олимпиадное движение в школе.

М.П. Директор

 образовательного

 учреждения Кряжева Любовь Николаевна