Утвержден

Директор МАОУ

«Хмелевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Кряжева

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХМЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***

Тобольский район

2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Уровень

5.2. Направленность

5.3. Полнота реализации учебных программ

1. Качество подготовки выпускников

6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний

6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся

6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

1. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

- укомплектованность штатов

- уровень квалификации педагогических, руководящих работников

7.2. Учебно-методическое обеспечение

7.3. Информационно-техническое оснащение

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Воспитательная работа
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
3. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аттестации

**1. Введение**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевской средней общеобразовательной школы проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 2010 по 2014 года и уровня готовности образовательного учреждения к новому 2014-2015 учебному году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения**  в соответствии с Уставом: | | | | | | | | | |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хмелевская СОШ»** | | | | | | | | | |
| **Местонахождение:** | | | | | | | | | |
| **626119, Тюменская область, Тобольский район, деревня Хмелева, улица Центральная, дом 42** | | | | | | | | | |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:** | | | | | | | | | |
| **626119, Тюменская область, Тобольский район, деревня Хмелева, улица Центральная, дом 42** | | | | | | | | | |
| **телефоны:** | | | **(3452) 334-547** | | | | | | |
| **факс:** | | | **(3452) 334-547** | | | | | | |
| **е-mail** | | **hmelevo@mail.ru** | | | | | | |
| **Учредители: администрация Тобольского муниципального района, отдел образования** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №38651 ТБ-1** | | | |  | | **от** | | **29.03.2002** | |
| **ИНН 7223009264** | | | | **ОГРН 102 720 129 29 75** | | **от** | | **27.02.2001** | |
| **Лицензия** | **№7330** | | | | | **от** | | **24.09.2012** | |
| **выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области** | | | | | | | | | |
| **Настоящая лицензия представлена бессрочно** | | | | | | | | | |
| **Свидетельство о государственной аккредитации №2939** | | | |  | **от** | | **14.04.2011** | | |
| **выдано: Департаментом образования и науки Тюменской области** | | | |  |  | |  | | |
| **Срок окончания действия свидетельства:** | | | | **14.04.2023** | | | | | |

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*1. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.*

Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования на 100 %

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (направленность) образовательных программ** | **Уровень (ступень) образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
|  | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
|  | Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 1. года |
| 5. | Начальное общее образование | Программа начального общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 4 года |
| 6. | Основное общее образование | Программа основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 5 лет |

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 120 учащихся | 54 |
| Образовательный ценз педагогических работников | 76 % педагогических работников имеют высшее образование | 78 |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | Обеспечение реализации образовательных программ | Соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | Обеспечение возможностей реализации образовательных программ | Соответствует |
| Укомплектованность штатов | Общая – 100%, штатных педагогических работников- 100% | Общая - 100%, штатных педагогических работников- 100% |

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным 4.01.2008 Управлением Федеральной регистрационной службой по Тюменской области, Ханты- Мансийскому и Ямало- Ненецкому автономном округам.

*2.Анализ нормативно - правовых документов*

В школе имеются:

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 27.02.2001г. с присвоением ИНН 7223009264 и КПП 720601001

- Устав школы ( утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района № 209 от 17 сентября 2012 года

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц с ОГРН 102 720 129 2975,

- Устав школы соответствует требованиям закона «Об образовании» на 100%, Типового положения об общеобразовательном учреждении на 100%

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.09.2012 №7330года бессрочна

-имеются в наличии договора со сторонними организациями, в том числе договор по организации медицинского обслуживания, сроки действия договоров соблюдаются ( в 100% договоров срок составляет один год)

3. *В образовательном учреждении имеются в наличии основные документы* Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента и науки Тюменской области, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

4. *Анализ состояния внутришкольной нормативной документации* :

- в школе имеются планы и протоколы заседаний педагогического совета (круг вопросов, рассматриваемых на них), заседающего с периодичностью раз в месяц; процент присутствия постоянных членов педсовета- 100%; на заседаниях практикуются отчеты различных категорий лиц, в том числе заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога - организатора, членов Управляющего совета, членов Ученического совета; решения педсоветов выполняются на 100%

-имеются в наличии годовые планы учебно - воспитательной работы: за 2010-2011,за 2011-2012, за 2012-2013, за 2013-2014 учебные годы. Планы составлены с учетом местных особенностей и традиций;

-в школе имеются приказы по основным направлениям деятельности (основная деятельность, кадры, учащиеся), они доводятся до исполнителей, о чем свидетельствуют личные подписи, контроль за исполнением возлагается внутри приказа на кого- либо из должностных лиц, приказы выполняются на 100%, порядок хранения соблюдается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год издания приказов | Приказы по основной деятельности | Приказы по кадрам | Приказы по учащимся |
| 2010 | 250 | 5 | 57 |
| 2011 | 119 | 6 | 36 |
| 2012 | 132 | 11 | 60 |
| 2013 | 187 | 8 | 46 |
| 2014 (с 01.01.2014 – 31.07.2014) | 96 | 2 | 37 |

-разработана система контроля исполнения поручений должностных лиц, а именно - проводится повторный контроль, если исполнитель выполняет какую- либо работу, то она сдается под роспись, контроль осуществляется общественными органами- Управляющим советом, родительскими комитетами классов, Ученическим советом.

- в школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, регламентирующие все вопросы школы, а именно :

1. Коллективный договор

2.Положение о педагогическом совете

3.Положение о наблюдательном совете

4.Положение об общем собрании трудового коллектива школы

5.Правила поведения учащихся

6.Положение о нормах оценок по предметам

7.Положение об организации питания обучающихся

8.Положение о поощрениях и взысканиях

9.Положение об Управляющем совете

10.Договор о сотрудничестве школы и родителей обучающихся

11.Положение о ПМПК

12.Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому

13.Положение о системе оплаты труда

14.Положение о работе библиотеки

15.Положение о пришкольном лагере

16.Положение о формах проведения государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

17.Положение о классном руководителе

18.Положение о методическом кабинете

19.Положение о профильных классах

20.Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг

21. Положение о предметной олимпиаде для учащихся

22.Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ОУ

23. Положение об учете учащихся из неблагополучных семей

24.Положение о Совете профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними

25.Положение о группах продленного дня

26.Положение о работе кружков

27.Положение о порядке и условиях предоставления длительных отпусков

28.Единые права и обязанности учащихся

29.Декларация прав учащихся

30.Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся

31.Правила приема учащихся в 10 класс

32. Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса

33. Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

34.Положение о ежегодном публичном докладе

35.Положение об организации дежурства в школе

36.Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

37.Положение о внебюджетных средствах

38.Положение о классном родительском комитете

39.Положение о безотметочной системе и переводе обучающихся первых классов

40. Положение о получении образования в семье

41. Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками

42.Положение о постановке учащихся на ВШК

43. Положение о родительском комитете школы

44.Положение о школьном самоуправлении

45.Положение о совете ученического коллектива школы

46.Положение о методическом объединении

47.Положение об учебном кабинете

48.Положение о дружине юных пожарных

49.Положение о школьном совете содействия здоровью (ССЗ)

50.Положение об организации управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

51.Положение об учебно- опытном участке

52.Положение о структурном подразделении

53.Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ

54.Устав первичной профсоюзной организации

55.Положение о первичной профсоюзной организации

56Положение о школьном музее

57.Положение о сайте образовательного учреждения

58.Положение о методическом совете

59.Положение о репетиторских группах по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе

60.Положение об организации учета детей, подлежащих обучению в МАОУ «Хмелевская СОШ», реализующем программы начального , основного общего и среднего (полного) общего образования

61.Положение о повышении квалификации

62.Положение о проверке тетрадей учащихся

63.Положение о ведении классных журналов

64.Положение о рабочих учебных программах

65.Положение о мониторинге качества образовательной деятельности

66.Положение о школьной межпредметной научно- практической конференции

67.Положение о научном обществе учащихся

68.Положение о единых требованиях к заполнению, ведению и работе с дневниками учащихся

69.Положение о школьной спортивной олимпиаде

и другие.

*5.Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:*

-в школе имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ( положение о порядке приема, отчисления и выпуска обучающихся), соответствующая действующему законодательству,

-имеются приказы о прибытии и выбытии обучающихся (издаются своевременно, в день выбытия или прибытия),

-ведется алфавитная книга,

-ведутся личные дела обучающихся.

-ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с учрежденной номенклатурой дел.

**Вывод:**

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности  ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются ; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**3. Система управления образовательным учреждением**

1.*Соответствие организации управления школой уставным требованиям.*

Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Разработаны положения о Наблюдательном и Управляющем совете, распоряжением Главы администрации создан Наблюдательный совет школы (с 2011 г.), избран путем голосования Управляющий совет.

Председатель Управляющего совета:

2010-2011 уч.год- Кряжева Татьяна Евгеньевна.

2011-2012 уч.год- Кряжева Татьяна Евгеньевна.

2012-2013 уч.год – Прасолова Нина Александровна

2013-2014 уч.год – Прасолова Нина Александровна

Оперативное управление школой осуществляет директор.

С 05.10.12г. школой руководит директор Кряжева Любовь Николаевна

При оперативном управлении учитывается коллегиальный характер принятия решений. В связи с этим работают педагогический и методический совет. Председатель педагогического совета на данный период:

Кряжева Любовь Николаевна.

Председатель методического совета за отчетный период:

Рябикова Танзиля Шакировна.

2.*Имеются должностные обязанности* заместителя директора по УВР.

Имеются положения о педагогическом совете, методическом совете и другие (согласно Устава), каждый орган коллегиального управления школой имеет план работы. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Педагогический совет решает вопросы об оценке деятельности школы., о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к экзаменам учащихся.,а также о здоровьесбережении учащихся.

3.Применение вычислительной техники в управлении. В школе имеется 7 компьютеров, из них 3 - в структурах управления (директора, заместителя директора по УВР, главного бухгалтера, ), адрес школьной электронной почты- hmelevo@ mail ru С 2010 года школа имеет свой сайт в Интернете; в школе работает локальная сеть. Имеются электронные базы данных на выпускников школы, учителей, показатели мониторингов, успеваемости и т.д.

4.*Уровень организации внутришкольного контроля:*

Имеется положение о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль в школе осуществляется на базе циклограммы и годового плана внутришкольного контроля. В годовом плане учитываются вопросы, которые необходимо рассмотреть ежемесячно. На внутришкольный контроль в каждом месяце издается приказ директора с приложением плана- графика контроля. Заместителем директора по УВР разработаны планы - задания для каждого вопроса проверки, указанного в ежемесячном плане- графике. Проверка проводится директором, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом- организатором, секретарем, бухгалтером, завхозом. По результатам проверки составляется справка по данному вопросу проверки. Справка заслушивается на совещании при директоре, ее решения вносятся в решения совещания. С каждой справкой знакомятся под роспись лица, указанные в справке. По результатам внутришкольного контроля в месяце издается приказ. Если вопросы внутришкольного контроля являются важными, то планируется повторный контроль.

Важным вопросом является контроль за качеством подготовки выпускников (посещаются учебные занятия, ведется анализ преподавания в 9,11 классе, проводятся срезовые контрольные работы и т.д.) Ведутся протоколы экзаменов, в том числе протоколы экзаменов промежуточной аттестации. Директором посещается в выпускных классах не менее 25 уроков в год. Заместителем директора по УВР – не менее 50 уроков в год.

Ведутся визитные тетради, журнал взаимопосещений учителей, качество и регулярность записей допустимые, контролем охвачены все преподаватели В школе работает ШМО классных руководителей, план которого утверждён директором школы. Работа МО идет по плану.

Имеется график административных контрольных работ на год. По результатам входного контроля составляется график работы с западающими темами. В частности составляется график контрольных работ по западающим темам. На месяц составляется план школы, основанный на приказе о внутришкольном контроле с планом- графиком и плане работы отдела образования, в котором указываются вопросы контроля и ответственные за данный вопрос; на неделю директор и заместитель директора по УВР составляют план работы, основанный на месячном плане работы школы.

5. Анализ методической работы Хмелёвской средней общеобразовательной школы за 2013-14 учебный год

1. **Педагогический коллектив школы в течение года работал над темой** «Организация образовательного пространства сельской малочисленной школы для формирования универсальных учебных действий и ключевых компетенций, способствующих обеспечению успешной социализации сельских школьников в современных условиях»

**Методическая работа** проводилась в соответствии с планом, составленным в начале учебного года и утверждённым методическим советом школы.

Она решала следующую цель:

-повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Был определён следующий круг задач:

1. методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
2. работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес
3. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха
4. привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
5. поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
6. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива
7. пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе
8. оказание методической помощи молодым специалистам
9. методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой..

Формы методической работы: РМО учителей –предметников, кустовые методические объединения на базе БСШ, методическая неделя, методический совет, тематический педсовет, психолого-педагогический семинар, работа учителей над темами самообразования, работа над единой методической темой, открытые уроки, творческие отчёты учителей, предметные недели, семинары, «круглые столы», аттестация, организация курсовой переподготовки учителей, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации.

1. **Характеристика педагогического состава:**

Анализ кадрового состава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 учебный год (кол-во, процент) | 2012-2013 учебный год (кол-во. Процент) | 2013-2014  Учебный год  (кол-во, процент) |
| Всего педагогов | 13 | 11 | 11 |
| Высшее образование | 11 – 85 % | 9-82% | 8-73% |
| Средне- специальное образование | 2 - 15% | 2-18% | 2-18 % |
| Высшая категория | 1- 8% | 1-9% | 1. 9 % |
| Первая категория | 4- 32% | 6-54% | 5-46 % (+ 1 – вторая категория) |
| Соответствие занимаемой должности | 1- 8% | 0 | 0 |
| Без категории | 0- 0% | 1-9 % | 4- 36 % |

**3. Анализ методической работы по управлению качеством образования**

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Общая черта системных изменений в образовании как на федеральном, республиканском и муниципальном уровнях - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, приведение в соответствие с требованиями общества.

В нашей школе уже давно сложилась модель управления качеством образования. Это серьезный педагогический анализ всей учебно-воспитательной работы (годовой, четвертной, ежемесячный, еженедельный) - планирование - контроль - руководство.

Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги:

* вовлечение всех членов педагогического коллектива в реализацию программы развития;
* повышение педагогического мастерства учителя;
* анализ исходного состояния школы.

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Это, прежде всего, правильная кадровая политика, деятельность педагогического коллектива по сохранению и поддержанию здоровья детей, создание материально-технической базы школы.

В современных условиях на первом мете по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. Сегодня наш педагогический коллектив - это 11 педагогов. Из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5 - первую, 1-вторую. Повышение качества педагогического мастерства ведется через методическую работу, которую возглавляет методический совет.

На методических объединениях обсуждаются такие вопросы, как:

* новые методы обучения;
* информатизация образовательного процесса;
* работа с одаренными детьми;
* подготовка к ЕГЭ;
* здоровьесберегающие аспекты урока и др.

Тщательному анализу подвергается работа каждого учителя по достижению базового уровня знаний учащихся, результаты итоговой аттестации, участие школьников в олимпиадах и различных конкурсах, самообразование учителя и его успешность.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне школы необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации, на наш взгляд, возможно при осуществлении мониторинга всего учебно-воспитательного процесса. Мониторинг - это инструмент для анализа, промежуточная остановка, позволяющая определить, куда идти дальше. Отличительной чертой мониторинга является информация о соответствии фактического результата его ожиданиям, прогнозированию, а также оценка этого соответствия. Обратная информация - еще один необходимый элемент мониторинга, а, следовательно, и управления школой; на ее основе изменяется отношение к результату и пересматриваются способы достижения текущих, промежуточных и конечных целей.

Педагогический мониторинг, осуществляемый в нашей школе, основан на следующих принципах: открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования, широкого обсуждения содержания, процедуры, средств мониторинговых обследований, принятия и реализации управленческих решений на основе результатов. У нас отслеживается уровень обученности и качества знаний по всем предметам, уровень воспитанности учащихся по четвертям и годам, определяется успешность учителя в конкретном классе, выявляется резерв качества, т.е. отслеживается успешность обучающихся, имеющих 1-2 тройки и т.д. Данные анализа отражаются в текстовых аналитических справках, таблицах . Таким образом, практика мониторинга позволяет рассмотреть все явления школьной жизни через призму педагогического анализа, через постоянный процесс соотнесения результатов с поставленными задачами, корректировку всех видов управленческой деятельности и, самое главное, выявление путей и условий повышения эффективности и качества образования.

В течение ряда лет предметом нашего внимания является проблема преемственности, возникающая при переходе обучающихся из начальной школы на вторую ступень обучения. Педагогический мониторинг, осуществляемый в начале учебного года в 5-х классах, способствует решению возникающих вопросов. Изучается уровень адаптации детей при переходе на вторую ступень, проводится обмен опытом работы, совместно с учителями начальных классов обсуждаются программные требования с целью устранения разрыва между первой и второй ступенями и выработке единых требований к учащимся.

При оценке деятельности учителя-предметника во второй и третьей ступени обучения отслеживается качество знаний и успеваемость ежегодно и каждую четверть.

Единый государственный экзамен является важным аспектом качественного образования и позволяет получить объективную оценку знаний учащихся.

Безусловно, в школе ведется целенаправленная подготовка выпускников. В течение года проводятся пробные экзамены. Результаты анализируются и делаются выводы.

В течение года проведены административные контрольные работы, выявлены западающие темы и проведены по ним контрольные срезы, написаны аналитические справки, приняты управленческие решения. Результаты заслушивались на совещаниях при директоре. Согласно плану проведены педагогические советы, методические советы по повышению качества образования.  Реализован план по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 ,11 класса. Полностью реализован учебный план, и учебные программы по всем предметам. Анализ реализации и качества усвоения учебных программ проводился каждую четверть, проводился анализ, принимались управленческие решения. На совещаниях при директоре заслушивались учителя по результатам работы по ликвидации отставания в программе. План мероприятий в течение учебного года выполнен. Результаты работы : общий процент успеваемости составляет по школе 100%, успешность обучения-42 %.

Основной диагностикой развития нравственных, познавательных, коммуникативных, эстетических и физических качеств личности является определение уровня воспитанности учащихся.

Мониторинг уровня воспитанности каждый классный руководитель производит дважды - в начале учебного года и в завершении его посредством анкетирования самих учащихся, их родителей, и собственной оценки (по пятибалльной системе) каждого из значимых качеств личности: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, труду, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, простота и скромность, культурный уровень. Заполняется сводная таблица с показателями уровня воспитанности каждого ученика и всего класса, по которой видно, в каком направлении воспитательную работу нужно корректировать. Затем подводятся итоги по параллелям, по звеньям, по всей школе за год. Таким образом, отслеживается динамика уровня воспитанности по годам.

Анализируются также такие количественные показатели, как число учащихся, участвующих в работе школьного самоуправления, трудовых и социальных акциях, коллективных творческих делах и школьных традиционных праздниках, уровень досуговой занятости учащихся.

Такая работа для школьного коллектива трудна, но полезна и очень необходима: она помогает осознать как сильнее, так и слабые стороны работе, увидеть перспективу, наметить пути дальнейшего совершенствования, определить приоритеты для развития.

Таким образом, качество образования - это всеобъемлющая система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Чтобы добиться успеха, управлять данной системой необходимо комплексно. Для администрации школы управление качеством образования в условиях модернизации и улучшения качества образования, становится приоритетным в работе. Руководителю необходимо умение быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и культурным условиям образования, умение овладевать обновляющимися содержанием и технологиями обучения.

**4.** **Структура методической работы**

В школе приказом директора школы утвержден состав методического совета, который проводит заседания 1 раз в четверть. Помимо МС в школе организована работа школьного методического объединения классных руководителей и ШМО учителей- предметников.

Обучение педагогов проводится через организацию педагогических советов, семинаров- практикумов, после которых проводятся методические недели по темам.

Методический совет школы в августе утверждает рабочие программы преподавателей, которые проходят до этого предварительную экспертизу. На методическом совете решают вопросы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, принимают план мероприятий по работе с одаренными детьми. На заседаниях были рассмотрены итоги административных контрольных работ, ведения элективных курсов , прохождение учебных программ, вопросы подготовки к итоговой и промежуточной аттестации.

С целью оказания методической помощи педагогам организуются тематические педагогические советы, а также проведены семинары- практикумы. После проведения семинара организовывалось проведение методической недели, где педагоги на практике могли использовать полученные знания. Итоги методических недель анализировались, давались рекомендации по всем проведенным урокам, лучшие педагоги награждались.

Вопросы воспитания учащихся рассматривались на ШМО классных руководителей.

Работа ШМО учителей- предметников была организована с целью обеспечения более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий.

В этом учебном году наша школа также приняла участие в проведении областного форума «Большая перемена» . В этом мероприятии приняли участие педагоги и родители учащихся. Итоги дня были очень позитивные, родители были очень довольны. Открытые занятия показали Кряжева Л.Н., Сакина Р.С., Емельянова Г.А., Кряжева Г.А., Халилова А.А. и Юмашева Г.А. Родительское собрание провела Рябикова Т.Ш., а экскурсию по школе- Кряжев С.В.

Библиотекарь школы провела районный семинар библиотекарей, а учитель начальных классов Сакина Р.С. показала открытый урок.

На базе школы в феврале 2014 года проведен семинар заместителей руководителей школ по УВР на тему «Создание единого образовательного пространства для развития талантливых детей.», который, если судить по отзывам, прошел на хорошем качественном уровне.

В этом учебном году нововведением стало проведение единых методических дней, которые прошли в августе и марте на базе школы, а в феврале методический день был проведен в базовой школе и посвящен он был вопросам подготовки к итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Выступающие |
| 19.08 | Организационно- педагогические задачи развития образовательной практики | Рябикова Т.Ш.  Емельянова Г.А.  Юмашева Г.А. |
| 20.08 | Оценка состояния преподавания предметов в ОУ и поиск способов освоения предметных и общеучебных компетенций | Рябикова Т.Ш.  Богданова Г.С.  Сакина Р.С. |
| 21.08 | Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога | Рябикова Т.Ш.  Кряжев С.В.  Айтбакова Г.Т. |
| 22.08 | Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога | Рябикова Т.Ш.  Кряжева Г.А.  Халилова А.А.  Бухтиарова Л.П.  Богданова К.Ш. |
| 23.08 | Учет индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся в учебно- воспитательном процессе | Рябикова Т.Ш.  Арипова М.А.  Кряжева Л.Н. |
| 24.03 | «Новый взгляд»  (внешняя оценка существующей образовательной среды коллективом учреждения) | Кряжева Л.Н.  Богданова Г.С. |
| 25.03 | «По дороге взросления» (организация работы с родителями, воспитывающими подростка) | Кряжева Л.Н.  Халилова А.А.  Сакина Р.С. |
| 26.03 | «Обновим жизнь  образовательного  учреждения»  (отработка карт формирования комфортной среды) | Кряжева Л.Н.  Айтбакова Г.Т. |
| 27.03 | «Обновим жизнь образовательного учреждения» (проектирование оформления элементов образовательной среды, старт областного проекта) | Кряжева Л.Н.  Емельянова Г.А. |

Из данной таблицы видно, что все педагоги приняли участие в организации и проведении методических дней, было организовано много обсуждений, дискуссий. Каждый педагог что-то полезное для себя смог получить, в дальнейшем применить в своей работе. Единственная рекомендация к молодому учителю Абдуловой Д.А. : более активно включаться в методическую работу школы.

В 2013-14 учебном году в школе 3 педагога, которые впервые преподают учебные дисциплины. ( Халилова А.А, Абдулова Д.А., Богданова К.Ш.), поэтому заместителю директора по УВР пришлось посетить большое количество уроков у данных учителей, провести мастер- классы, организовать консультации. Итогом стало то, что к концу учебного года студентка 4 курса ТГСПА Абдулова Д.А. показала очень хороший открытый урок по литературе в 5 классе. Если учесть, что в начале года учитель совершенно не представлял, из чего состоит урок, как его правильно организовать и провести, то это хороший показатель.

**5. Участие педагогов школы в районных и областных мероприятиях**

( за три последних года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011-12 учебный год** | | **2012-13 учебный год** | | **2013-14 учебный год** | |
| Ф.И.О | мероприятие | Ф.И.О | мероприятие | Ф.И.О | мероприятие |
| - | - | Богданова Г.С. | Муниципальный конкурс «Педагог года»- 2 место |  |  |
|  |  | Емельянова Г.А. | Муниципальный конкурс библиотечных выставок- 2 место | Емельянова Г.А. | Семинар библиотекарей |
|  |  |  |  |  | Семинар заместителей руководителей, занятие кружка «Бумажная фантазия» в 1 классе |
|  |  | Кряжев С.В. | Муниципальный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»- 3 место | Кряжев С.В. | Муниципальный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»- 1 место |
|  |  |  | Муниципальный конкурс правовых уроков- грамота |  | Областной конкурс «Лучший учитель ОБЖ»- участие |
|  |  |  |  | Сакина Р.С. | Семинар библиотекарей, открытый урок пол окружающему миру в 3 классе |
|  |  |  |  |  | Семинар заместителей руководителей, открытый урок по окружающему миру в 3 классе |
|  |  |  |  |  | Муниципальная олимпиада учителей начальных классов- 3 место |
|  |  |  |  | Юмашева Г.А. | Семинар заместителей руководителей, занятие кружка «Занимательная математика» в 3 классе |
|  |  |  |  | Кряжева Г.А. | Семинар заместителей руководителей, занятие кружка «Радогость» |
|  |  |  |  |  | Выступление на областном семинаре ПДО |
|  |  |  |  | Рябикова Т.Ш. | Организация проведения семинара заместителей руководителей |

Из данной таблицы видна положительная динамика участия педагогов в конкурсах и мероприятиях. Если в 2011-12 учебном году ни один педагог не участвовал в конкурсах, то в 2012-13 учебном году 3 учителя приняли участие в 4 конкурсах. В 2013-14 учебном году 6 педагогов приняли участие в 11 мероприятиях, причем Кряжев С.В. в этом году стал победителем конкурса «Лучший учитель ОБЖ» ( в прошлом году он занимал 3 место). Также следует отметить, что учитель физики Богданова Г.С. является руководителем РМО учителей физики.

**6.Инновационные процессы в школе**

В школе ведётся предпрофильная подготовка учащихся 9 класса. Так, в 2013-14 учебном году два часа использовались для организации элективных курсов профессиональной направленности и профессиональной работы .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название элективного курса | Кол-во часов | Кол-во уч-ся |
| Биология | Фабрика здоровья | **34 часа** | **5** |
| Обществознание | Гражданин современной России | **34 часа** | **3** |
| География | География народных промыслов, традиций и обычаев России | **34 часа** | **4** |
| Физика | Экспериментальные задачи по физике | **34 часа** | **8** |

**7.Использование учителями современных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| технология | % учителей, использующих данную технологию |
| Технология развития критического мышления (стратегия работы с учебным текстом) | 18 % |
| Проблемное обучение | 45 % |
| Личностно ориентированное обучение | 18% |
| Дифференцированное обучение | 18% |
| Технология коммуникативного обучения иностранному языку | 18% |
| Проектное обучение | 27% |
| Информационные технологии | 72 % |

**8.Реализация ФГОС в 1-3 классе**

Обучение в 1-4 классах ведётся с использованием УМК «Перспективная начальная школа».

Школа третий год работает по внедрению ФГОС второго поколения. За это время переработана нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность педагогов, заключены двусторонние договора о предоставлении ООО, разработана ООП для начальной школы. Учителя начальных классов стараются организовать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых ФГОС. В 2013-14 учебном году на базе школы были организованы два районных семинара : библиотекарей и заместителей руководителей, где Сакина Р.С. приняла активное участие, показав два открытых мероприятия.

На должном уровне ведется внеурочная работа с учащимися. Работают школьные кружки «Занимательная математика», «Веселый гном», танцевальный. Также в рамках сетевого взаимодействия налажено сотрудничество с ЦДТ и ДЮСШ.

В начале года проводится стартовая диагностика учащихся 1 класса, также проводится отслеживание формирования УУД и предметных знаний учащихся.

Для всех учащихся оформлены портфолио, которые пополняются достижениями детей по разным направлениям.

Педагоги школы участвуют в обучающих семинарах, проводимых районным методическим объединением учителей начальных классов по вопросам внедрения ФГОС в начальных классах;

Все педагоги прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС второго поколения.

Учащиеся начальных классов активно участвуют в жизни школы и района, принимают участие в конкурсах и мероприятиях.

Но все же остаются и проблемы:

- недостаточность оснащения современными техническими средствами.

- отсутствие игровой комнаты, актового зала создаёт определённые трудности при проведении уроков и внеурочных занятий;

- отсутствие в штате школы логопеда и психолога негативно сказывается на развитии ребенка;

Для успешной реализации ФГОС второго поколения    необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями   ФГОС;

- формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые;

- разработать критерии системы оценивания учащихся во второй половине дня;

  - продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня;

-обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;

- формировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов.

**9.Реализация курса ОРКСЭ.**

Данный курс преподаёт учитель начальных классов Айтбакова Г.Т.. Учитель прошла в 2013 году курсовую переподготовку по введению предмета ОРКСЭ.

По результатам анкетирования родителей в мае был выбран для изучения модуль « Основы светской этики» . Проведены были родительские собрания в апреле 2013 года завучем школы Рябиковой Т.Ш.., учителем начальных классов Айтбаковой Г.Т.. с целью разъяснения родителям целей преподавания данного курса и ознакомления с содержанием модулей.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

На занятиях учитель знакомит учащихся с понятиями: мораль, этика, нравственность, этикет, трудовая мораль, любовь и уважение к Отечеству, патриотизм, образцы нравственности, изучают народные праздники.

В школьной библиотеке имеются учебные пособия для школьников, книга для учителя, хрестоматия. Учитель владеет  умением работы на компьютере, использует Интернет-ресурсы.  Материал излагается доступно для учащихся, эмоционально, прослеживается смена деятельности  учащихся на уроке. Учителем применялись различные формы и методы работы: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная (подготовка сообщений ), комментированное чтение с остановками учебных статей, работа с иллюстративным  материалом, выполнение творческих заданий ( рисунки, раскраски), беседы. Педагог на уроках использует наглядность ( картины, иллюстрации). Объяснение материала сопровождается электронной презентацией, составленной учителем  с использованием  Интернет-ресурсов. При контроле и закреплении материала применяются интересные тестовые задания, на дом задаются творческие индивидуальные задания. При подготовке к уроку учитель использует  методические  рекомендации по преподаванию данного курса. Материал уроков содержит воспитательный, развивающий и творческий потенциал, направлен на  формирование  у детей морально -нравственных качеств, дает возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения , делать выводы. Учащиеся,  при ознакомлении материала участвуют в беседе, приводят примеры из жизни, семейных традиций и т. п.  Домашняя работа  задается,  но она не предполагает чтение страниц учебника,  а дети,  совместно с родителями должны вспомнить семейные, народные традиции, совместно подумать над вопросами, касающихся проблем нравственности, морали, нарисовать рисунки по теме урока.

Изучение курса ОРКСЭ помогает сплочению членов семьи, классного и школьного коллектива, воспитывает в детях  человеческие качества, основанные на  морально-нравственных  законах жизни общества, расширяет кругозор обучающихся, помогает формировать культурологическую личность. На протяжении изучения курса  со стороны родителей  наблюдается интерес  по оказанию помощи детям при подготовке домашнего задания, предполагающего рассказ о семье, традициях семьи и т. д.,  со стороны родителей.

Анализ анкетирования учителя показал, что учителем используются разнообразные учебно-методические материалы, Интернет. Междисциплинарная связь используется в преподавании предметов: литературное чтение, музыка, ИЗО, частично русский язык. В преподавании окружающего мира не используется такая связь. Формы работы, используемые на уроке: диалог, дискуссия, использование презентаций, работа с текстом учебника, рассказ, организация творческой работы. Не используются дополнительные источники, фрагменты из произведений (литературных, исторических), подготовка проектов. Большинство детей проявляют интерес.

Также следует отметить, что оба учителя начальных классов прошли курсовую подготовку на базе ТОГИРРО по теме «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях»;

- ведется подбор методического материала по курсу;

В 2013-14 учебном году в 3 классе обучается 6 учеников, родители 5-х учащихся выбрали модуль «Основы светской этики», а одного- модуль «Основы мировых религиозных культур». Педагогом ведется работа по составлению рабочей программы по второму модулю.

**10. Реализация мероприятий по формированию уровня профессиональных педагогических компетентностей**

Одним из пяти приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Д.А. Медведевым, стала система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.

В нашей школе проводятся следующие мероприятия по повышению уровня профессиональных педагогических компетентностей:

-самообразовательная работа

-работа школьных методических объединений

-работа в РМО, неотъемлемой частью которых является посещение и показ открытых уроков

В работе МО через различные виды дея­тельности решаются задачи:

* изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определен­ной образовательной области;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогичес­кой деятельности;
* организация эксперименталь­ной, инновационной деятельности в рамках предмета или предмет­ной области;
* создание условий для профессионально­го, культурного, творческого рос­та педагогов;
* создание атмосферы ответ­ственности за конечные результа­ты труда;
* обобщение прогрессивного пе­дагогического опыта, его пропа­ганда и внедрение в практику ра­боты школы.

-участие в профессиональных конкурсах

- участие в предметных неделях (показ и анализ открытых уроков)

-курсовая переподготовка, создание ИОМ

-участие в научно- практических семинарах, «круглых столах»

- творческие отчеты

-взаимопосещение уроков.

**11.Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

**В 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | ФИО учителя | Тема | Мероприятие, на котором обобщался опыт |
| Хмелевская СОШ | Емельянова Галина Афонасьевна | Роль библиотеки в реализации ФГОС второго поколения | Семинар библиотекарей |
|  | Сакина Рида Сабировна | Открытый урок по окружающему миру в 3 классе | Семинар библиотекарей |
|  | Рябикова Танзиля Шакировна | Создание единого образовательного пространства для развития талантливых детей | Семинар заместителей руководителей |
|  | Сакина Рида Сабировна | Открытый урок окружающего мира в 3 классе | Семинар заместителей руководителей |
|  | Юмашева Гюльнара Ахметсафовна | Открытое занятие кружка «Занимательная математика» в 3 классе | Семинар заместителей руководителей |
|  | Емельянова Галина Афонасьевна | Открытое занятие кружка «Бумажная фантазия « в 1 классе | Семинар заместителей руководителей |
|  | Кряжева Галина Афонасьевна | Открытое занятие кружка «Радогость» в 1-4 классах | Семинар заместителей руководителей |
|  | Кряжева Галина Афонасьевна | Патриотическое воспитание учащихся | Областной семинар ПДО |

Данные две таблицы показывают, что самообразовательная работа педагогами проводится, но обобщение опыта происходит, в основном, на уровне школы путем показа уроков и выступления на методических и педагогических советах. Ни один педагог не публиковал свои методические наработки , хотя для этого сейчас имеются все возможности ( это и педагогические журналы и газеты, а также сайты в сети Интернет). Над этим вопросом необходимо работать в будущем учебном году.

**12 . Участие в конкурсах.**

**Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях учителей и учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя  ФИ ученика (класс) | Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции | Результативность участия (грамота, диплом за призовое место или только участие), если итоги ещё не подводились, так и написать |
| 1. | Кряжева Л.Н.  Емельянова Г.А. | Областной конкурс трудовых отрядов | 1 место |
| 2 | Емельянова Г.А.  Кряжева Г.А.  Рябикова Т.Ш. | Районный конкурс агитбригад «Жить так здорово- здорово» | 1 место |
| 3 | Айтбакова Г.Т.  Сакина Р.С.  (ученики 1-4 классов) | Районный конкурс рассказов «Моя мама лучшая на свете» | 1и 2 место |
| 4 | Емельянова Г.А.  Рябикова Э (8 кл)  Халилов Д (8 кл) | Областной конкурс «Россия туристическая глазами детей» | участие |
| 5 | Кряжева Г.А.  Шабанова Э (9) | Региональная НПК «Мы живем в Сибири» | Участие |
| 6 | Емельянова Г.А., Богданов С.А. (9 класс) | Интернет- кроссворд, посвященный памяти Менделеева | 3 место |
| 7 | Рябикова Т.Ш.  Халилова А.А.  Ансамбль | Районный конкурс «Звездный дождь» | 1 место  3 место |
| 8 | Халилова А.А.  Рябикова Э.(8) | Областной конкурс рисунков «Мы вместе» | - |
| 9 | Богданова Г.С.  Богданов С(9) | Районный конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной» | 3 место |
| 10 | Рябикова Т.Ш  Кряжева Г.А.  Халилова А.А. | Районный смотр художественной самодеятельности | 2 место |
| 11 | Кряжева Г.А.  Шабанова Э (9) | Региональная НПК «Менделеевские чтения» | 2 место |
| 12 | Кряжева Г.А.  Шабанова Э(9)  Богданов С (9)  Богданов С (11) | Сетевая НПК «Наукоград» | -  1 место  3 место |
| 13 | Кряжев С.В.  Богданов Е (5) | Районный конкурс «Безопасное колесо» | 3 место |
| 14 | Кряжева Г.А.  Богданов С (11)  Богданов С (9)  Рябикова Э(8)  Шабанова Э (9) | Районная НПК «Интеллект» | 1 место  -  -  - |

**13Профессиональные педагогические конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Название мероприятия уровень | | | | Результат |
| Международный | Всероссийский | Областной | Районный |  |
| 1 | Кряжев С.В. | Учитель ОБЖ |  |  |  | «Лучший учитель ОБЖ» | 1 место |
| 2 | Кряжев С.В. | Учитель ОБЖ |  |  | «Лучший учитель ОБЖ» |  | Участие |
| 3 | Сакина Р.С. | Учитель начальных классов |  |  |  | Олимпиада учителей начальных классов | 3 место |

Педагоги школы с учащимися участвуют в различных конкурсах и научно- практических конференциях, занимают призовые места. В школе обучается 55 учащихся, поэтому многие ученики пробуют себя в разных направлениях, особенно нравятся им мероприятия художественно- эстетического направления ( конкурсы рисунков, по хореографии, вокалу ), а также научно- исследовательской направленности.

Вместе с тем, невысок процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Вовлечение педагогов в этот вид деятельности остается одной из приоритетных задач на будущий учебный год.

**Выводы :** Таким образом, план методической работы школы выполнен. Педагоги школы активно участвовали в заседаниях методического совета, в школьных конкурсах педагогического мастерства, проводили открытые уроки в рамках методических недель. В связи с труднодоступностью местности не всегда получалось выезжать на заседания РМО. Учащиеся нашей школы в этом учебном году приняли участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимали призовые места.

В этом году удалось привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах, причем мы не только участвовали , но и занимали призовые места.

Были изучены и внедрены в практику современные образовательные технологии : метод проектов , кейс- технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые. Данному вопросу были посвящены семинары и методические недели.

На базе школы были проведены семинары библиотекарей и заместителей руководителей школ, а также областной форум «Большая перемена».

В школе в течение года создавались благоприятные условия для развития каждого ученика. В школе была организована работа по вовлечению учащихся в кружки и секции разной направленности, учащиеся приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах. Активно в школе действует волонтерское и тимуровское движение.

**14. Задачи на 2014-15 учебный год:**

1.Стимулирование учителя к дальнейшему участию в конкурсах педагогического мастерства.

2.Работа по повышению профессионального мастерства педагога

3..Создание благоприятной среды для развития учащегося.

**4. Структура классов**

На данный момент в школе 11 классов.

**Количество классов- комплектов на 2014-15 учебный год**

**1-2** классы- 8+7= 15 учеников (1 из них обучается на дому)

**3-4** классы- 9+7=16 учеников (1 из них обучается на дому)

**5** класс- 5 учеников

**6** класс- 6 учеников

**7-8** классы- 2+3= 5 учеников

**9** класс- 5 учеников

**10-11** классы- 7+2=9 учеников

Начало 2013-14 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл | 2кл | 3кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | итого |
| К-во уч-ся на начало  Учебного года | 7 | 9 | 7 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 10 | 2 | 2 | 58 |

Конец 2013-14 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл | 2кл | 3кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | итого |
| К-во уч-ся на конец  Учебного года | 7 | 9 | 7 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 9 | 2 | 2 | 57 |

Начало 2014-15 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл | 2кл | 3кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | итого |
| К-во уч-ся на начало  Учебного года | 8 | 7 | 9 | 7 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 7 | 2 | 61 |

5.**Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в школе реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения |
| 1 | Начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
| 2 | Основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
| 3 | Среднего (полного) общего образования | Общеобразовательный | 2 года |
| 4 | Специальная (коррекционная) программа 8 вида начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
| 5 | Специальная (коррекционная) программа 8 вида основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
| 6 | Дошкольного образования |  |  |

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа).

В школе имеется в наличии ГОС по реализуемым образовательным программам.

В школе имеется учебный план, утвержденный отделом образования администрации Тобольского муниципального района, согласованный с Департаментом образования и науки Тюменской области. Он составлен на основе Базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Тюменской области. Учебный план составлен для следующих программ:

- учащихся по общеобразовательной программе в условиях общеобразовательных классов

- учащихся по специальной коррекционной программе 8 вида в условиях общеобразовательных классов

Для каждой учебной программы составлена пояснительная записка .Соответствие содержания учебного плана ГОС подтверждено Департаментом образования и науки Тюменской области

В школе имеются в наличии примерные учебные программы по всем предметам учебного плана. У каждого преподавателя имеются в наличии рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам, соответствующие ГОС.

Анализ полноты реализации образовательных программ представлен в таблице №3

Таблица3. Полнота освоения учебных программ (по каждой образовательной программе, по каждой ступени отдельно за прошедший год)

Начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (4 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 170 | 170 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Математика | 1136 | 136 | + | - | - |
| Немецкий язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Окружающий мир | 68 | 68 | + | - | - |
| Музыка | 34 | 34 | + | - | - |
| Изо | 34 | 34 | + | - | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | - | - |
| Технология | 68 | 68 | + | - | - |

Основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (9 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Немецкий язык | 102 | 102 | + | - | - |
| Алгебра | 102 | 102 | + | - | - |
| Геометрия | 68 | 68 | + | - | - |
| История | 102 | 102 | + | - | - |
| Обществознание | 34 | 34 | + | - | - |
| География | 68 | 68 | + | - | - |
| Биология | 68 | 68 | + | - | - |
| Физика | 68 | 68 | + | - | - |
| Химия | 68 | 68 | + | - | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | - | - |
| Технология | 68 | 68 | + | - | - |
| Черчение | 34 | 34 | + | - | - |

Среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (11 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Алгебра | 102 | 102 | + | - | - |
| Геометрия | 68 | 68 | + | - | - |
| Немецкий язык | 102 | 102 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Истории | 68 | 68 | + | - | - |
| Обществознание | 68 | 68 | + | - | - |
| География | 34 | 34 | + | - | - |
| Биология | 34 | 34 | + | - | - |
| Химия | 34 | 34 | + | - | - |
| МХК | 34 | 34 | + | - | - |
| Физика | 68 | 68 | + | - | - |
| Информатика | 34 | 34 | + | - | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | + | - | - |
| Технология | 34 | 34 | + | - | - |
| Предмет по выбору | 68 | 68 | + | - | - |
| Физкультура | 102 | 102 | + | - | - |

Начального общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (4 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Чтение | 136 | 136 | + |  |  |
| Русский язык | 170 | 179 | + |  |  |
| Математика | 170 | 170 | + |  |  |
| Окружающий мир | 68 | 68 | + |  |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | + |  |  |
| Музыка | 34 | 34 | + |  |  |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | + |  |  |
| Технология | 68 | 68 | + |  |  |

Основного общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (9 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в%) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | - | - |
| Литература | 102 | 102 | + | - | - |
| Математика | 170 | 170 | + | - | - |
| История | 68 | 68 | + | - | - |
| Обществознание | 34 | 34 | + | - | - |
| География | 68 | 34 | + | - |  |
| Биология | 68 | 68 | + | - | - |
| Физика (СБО) | 68 | 68 | + | - | - |
| Химия (СБО) | 34 | 34 | + | - | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | - | - |
| Технология | 204 | 204 | + | - | - |
| Информационные технологии | 34 | 34 | + | - | - |

8.Выполнение учебного плана за год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану | Количество пропущенных часов | Количество замещённых часов | Количество выданных часов | % выполнения учебного плана |
| 10247 | 133 | 133 | 10247 | 100 |

Учебный план выполнен в 100 %-ном объёме. Положительным моментом в преодолении риска возникновения отставания в выполнении программ по предметам учебного плана является практика замещения уроков педагогами смежных предметов в случае наличия листка нетрудоспособности у учителя- предметника или учителя начальных классов

**6. Качество подготовки выпускников**

В 2013-14 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика, которые сдавали ЕГЭ по математике, русскому языку и обществознанию.

**Сводная ведомость результатов ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. | Предмет | Проходной балл | Набранный балл |
| **1** | Богданов С.В. | Русский язык | 24 | 52 |
| **2** | Кряжева Ольга |  | 24 | 68 |
| **1** | Богданов С.В. | Математика | 20 | 34 |
| **2** | Кряжева О.С. |  | 20 | 60 |
| **1** | Богданов С.В. | Обществознание | 39 | 47 |
| **2** | Кряжева О.С. |  | 39 | 51 |

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССЕ**

В 9 классе в 2013-14 учебном году обучалось 9 учеников, среднегодовые показатели уровня обученности : общая успеваемость- 100%, качественная- 45%. Результаты РОК по математике были ниже этих показателей, учителями- предметниками организовывалась индивидуально- групповая работа по ликвидации пробелов в знаниях, повторные административные работы показали положительную динамику.

Выпускники сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, также одна ученица выбрала для сдачи экзамена биологию.

**Результаты итоговой аттестации в 9 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших  экзамен | Получили оценки | | | | Общая  успеваемость | Качественная успеваемость |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 100 | 45 |
| Математика | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 45 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Задачи на следующий год:**

В связи с вышесказанным учителям- предметникам предлагается обратить внимание ещё раз на следующие вопросы подготовки к итоговой аттестации :

- тщательно изучить систему оценивания экзаменационных работ

-соединять изучение необходимых теоретических основ предмета с формированием практических умений и навыков на их основе

-( по русскому языку) развивать все виды речевой деятельности. Обучать восприятию текста и обучение связной письменной речи., использовать приемы и методы медленного чтения, содержательного и текстоведческого анализа, приемов редактирования текста.

- тщательно планировать консультации по предметам

-вести систематическую работу с родителями учащихся, знакомить их с результатами ВШТ, итогами подготовки к экзаменам.

- обобщать и систематизировать изученный материал по предметам, учить правильно читать задания, анализировать .

**- При планировании консультаций брать во внимание спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по предметам.**

**Выполнение требований государственных образовательных стандартов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего  учащихся на конец года | В том числе | Общая успеваемость | | | Качественная успеваемость | | | Количество отличников  по ступеням | | | | | |
|  |  | 1-4 | 5 -9 | 10 - 11 | 1-4 | 5 -9 | 10 - 11 | 1-4 | 5 -9 | 10 - 11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| МАОУ «Хмелевская СОШ» | 57 | 28 | 25 | 4 | 100 | 100 | 100 | 40 | 44 | 75 | 1 | 2 | 0 |

**Данные об общей и качественной успеваемости в школе за 3 года: по классам, ступеням и предметам с анализом, выводами и задачами на новый учебный год.**

**Сравнительные данные**

**успеваемости учащихся**

**Хмелёвской средней школы**

**за последние три года обучения**

**Общая и качественная успеваемость по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| 1.Общая успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| 2. Качественная успеваемость | 41% | 43% | 44% |

**Общая и качественная успеваемость по ступеням обучения (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | |
| общ. | кач. | общ. | кач. | общ. | кач. |
| 2011-12 | 100 | 37 | 100 | 41 | 100 | 100 |
| 2012-13 | 100 | 50 | 100 | 38 | 100 | 50 |
| 2013-14 | 100 | 40 | 100 | 44 | 100 | 75 |

**Общая и качественная успеваемость по классам (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2011-12 | | 2012-13 | | | 2013-14 | | |
| общ. | кач. | | общ. | Кач. | | общ. |  | |
| 2 | 100 | 40 | | 100 | 43 | | 100 | 44 | |
| 3 | 100 | 44 | | 100 | 40 | | 100 | 29 | |
| 4 | 100 | 0 | | 100 | 67 | | 100 | 40 | |
| 5 | 100 | 50 | | 100 | 0 | | 100 | 67 | |
| 6 | 100 | 20 | | 100 | 50 | | 100 | 0 | |
| 7 | 100 | 50 | | 100 | 20 | | 100 | 67 | |
| 8 | 100 | 50 | | 100 | 45 | | 100 | 20 | |
| 9 | 100 | 33 | | 100 | 50 | | 100 | 45 | |
| 10 |  |  | | 100 | 50 | | 100 | 100 | |
| 11 | 100 | 100 | |  |  | | 100 | 50 | |

**Общая и качественная успеваемость по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2011-12 | | | 2012-13 | | | 2013-14 | | |
| общ. | кач. | общ. | | кач. | общ. | | Кач. |
| Русский язык | 100 | 44 | 100 | | 56 | 100 | | 44 |
| литература | 100 | 48 | 100 | | 63 | 100 | | 62 |
| математика | 100 | 39 | 100 | | 49 | 100 | | 54 |
| физика | 100 | 60 | 100 | | 58 | 100 | | 63 |
| Химия | 100 | 48 | 100 | | 73 | 100 | | 58 |
| биология | 100 | 48 | 100 | | 60 | 100 | | 63 |
| история | 100 | 67 | 100 | | 56 | 100 | | 55 |
| география | 100 | 50 | 100 | | 53 | 100 | | 65 |
| обществознание | 100 | 76 | 100 | | 66 | 100 | | 52 |
| немецкий язык | 100 | 51 | 100 | | 44 | 100 | | 56 |
| физкультура | 100 | 67 | 100 | | 97 | 100 | | 96 |
| черчение | 100 | 44 |  | |  |  | |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | | 92 | 100 | | 88 |
| музыка | 100 | 100 | 100 | | 63 | 100 | | 100 |
| технология | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 92 |

**Количество отличников на начало и конец учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 | | 2012-13 | | 2013-14 | |
|  | нач. | кон. | нач. | кон. | Нач. | Кон. |
| кол-во отличников | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

За последние три года показатель общей успеваемости учащихся остаётся стабильным.

Показатель качественной успеваемости в школе относительно стабилен. Это оптимальный показатель , которого можно достигнуть при данном количественном составе, уровне подготовленности учащихся классов и их потенциальных учебных возможностей.

Общий показатель обучения остаётся на оптимальном уровне. Понизилась (по сравнению с прошлым учебным годом) качественная успеваемость в начальной школе. В среднем звене показатель качества повысился, в 6 классе нет ни одного хорошиста, низкое качество в 8 классе , резерва хорошистов в среднем звене нет.

В старшей школе показатель успешности обучения 75%, в 10 и 11 классе обучается по два ученика, трое из которых -хорошисты.

Ухудшение результатов наблюдается в 3 классе. Это вызвано низким уровнем учебных способностей учащихся. В 9 классе 1 ученик обучается по специальной (коррекционной) программе 8 вида, 1 ученик- по программе 7 вида.

В 1 классе , который в этом году не аттестовался, есть резерв хорошистов, с которым на будущий год необходимо учителю начальных классов поработать. Во 2 классе необходима индивидуальная работа с Башировым К.., в 3 классе- с Колотухиным А. ( проблемы по русскому и немецкому языку)

**Задачи на новый учебный год:**

1. Усиление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.
2. Повысить ответственность учителей и учащихся за результаты своего труда.
3. Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика
4. С первых дней сентября 2014 года взять под особый контроль вопрос повышения качества образования, особое внимание обратить на 1 ступень обучения.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2011 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2012 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2013 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2014 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
| II ступень | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| III ступень | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | - | 100% | 100% | 100% | 100% |

Таблица 5

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |  |  |
| 2009 г.  % вып-ов | 2010 г.  % вып-ов | 2011\_\_ г.  % вып-ов | 2012  % вып-ов | 2013  % вып-ов |
| I ступень | 27 | 38 | 31 | 37 | 33 |
| II ступень | 29 | 32 | 40 | 41 | 44 |
| III ступень | 60 | 100 | 37,5 | 100 | 50 |
| В целом по ОУ | 38 | 57 | 35,5 | 41 | 36 |

Таблица 6

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**(в новой форме)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009 г.  % выпускников | 2010 г.  % выпускников | 2011 | 2012 | 2013 |
| математика | Общая-100  Качество-40 | Общая-100  Качество-71 | 100  50 | 100  50 | 100  75 |
| Русский язык | Общая-100  Качество-20 | Общая-100  Качество-51 | 100  50 | 100  100 | 100  75 |
|  |  |  |  |  |  |

Таблица 7

Таблица 10

**Участие в конкурсах, конференциях учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся – участников конкурсов разных уровней | | | | Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней | | | | % призеров и победителей от общего количества участников конкурсов (% показателей графы 6 от графы 2) |
| Всего | уровень | | | Всего | уровень | | |
| Феде-ральный | Област- ной | Муници- пальный | Феде- ральный | Област- ной | Муни- ципальный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2011-12 | 9 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 44 |
| 2012-13 | 15 | 1 | 4 | 10 | 6 | 0 | 1 | 5 | 40 |
| 2013-14 | 20 | 0 | 2 | 18 | 16 | 0 | 1 | 15 | 80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **название конкурса. Уровень конкурса.**  **Дата проведения конкурса** | **победитель или призер, указать**  **место.** |
| 1 | Кряжева Ольга Сергеевна | Ученица 9 класса | Региональная конференция «Менделеевские чтения», 2012 | 1 место |
| 2 | Рябикова Элиза Камильевна | Ученица 6 класса | Районный конкурс «Мамин вернисаж», 2011 | 1 место |
| 3 | Богданов Сергей Андреевич | Ученик 7 класса | Районный конкурс «Я с бабушкой своей..», 2011 | 1 место |
| 4 | Рябикова Элиза Камильевна | Ученица 6 класса | Областной конкурс «Символы региона», 2012 | 1 место |
| 5 | Рябикова Элиза Камильевна | Ученица 7 класса | Районный конкурс «Лучший читатель года», 2012 | 1 место |
| 6 | Шабанова Элиза Тахировна | Ученица 8 класса | Районная НПК «Интеллект», 2013 | 2 место |
| 7 | 1.Прохорова М.  2. Файзова Э.  3.Бахтиева Г.  4.Мирхамитова Д.  5.Бухаров И.  6.Бухаров Н. | Ученики нач. классов | Районный конкурс «Моя мама лучшая на свете», 2013 | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  1 место |
| 8 | Богданов Сергей Андреевич | Ученик 9 класса | Районный интернет- кроссворд памяти Менделеева, 2014 | 3 место |
| 9 | Богданов Сергей Андреевич | Ученик 9 класса | Районный конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной», 2014 | 3 место |
| 10 | Шабанова Элиза Тахировна | Ученица 9 класса | Региональная НПК «Менделеевские чтения», 2014 | 2 место |
| 11 | Богданов Сергей Владимирович | Ученик 11 класса | Сетевая НПК «Наукоград», 2014 | 3 место |
| 12 | Богданов Сергей Андреевич | Ученик 9 класса | Сетевая НПК «Наукоград», 2014 | 1 место |
| 13 | Айтбаков Альберт Дамирович | Ученик 1 класса | Районный конкурс «Школьная библиотека и я», 2014 | 2 место |
| 14 | Халилов Ильяс Фаридович | Ученик 9 класса | Районный конкурс рисунков по экологической безопасности, 2014 | 1 место |
| 15 | Рябикова Элиза Камильевна | Ученица 8 класса | Районный конкурс «Письмо благодарности», 2014 | 1 место |

Таблица 13

**Численность учащихся образовательного учреждения,**

**занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010уч. г. | 2010-2011уч. г. | 2011-2012 уч. г. | 2012-2013 уч.г. |
| - |  | 3 | 7 |

Таблица 14

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции)**

**областного и федерального уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Численность учащихся | Результат |
| Научно- практическая конференция «Мы живем в Сибири» (2011-2012г) | Областной | 1 | 3 место |
| Менделеевские чтения (2011-2012) | Региональный | 1 | 1 место |
| Лучший читатель года (2012-13г) | Районный | 1 | 1 место |
| Научно – практическая конференция «Интеллект» (2012-13г) | Районный | 1 | 3 место |
| Символы региона(2012-13г) | Областной | 1 | 1 место |

Таблица 15

**Участие школьников в массовых мероприятиях 2013-14 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Количество участников | Количество призеров |
| 1 | Предметные олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся 9-11 классов: |  |  |
|  | - школьные | 31 | 10 |
|  | - районные | 5 | 2 |
|  | -областные | 0 | 0 |
| 2 | Олимпиады УРФО |  |  |
|  | -1-й тур | 9 | 8 |
|  | - 2-ой тур | 3 | 2 |
|  | -3-й тур | 1 | 0 |
| 3 | Эрудит-марафон учащихся 1-4 классов «ЭМУ» (федеральный этап) | 0 | 0 |
| 4 | Международная олимпиада по математике «Кенгуру» | 0 | 0 |
| 5 | Интернет-олимпиада | 2 | 1 |
| 6 | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: |  |  |
|  | - районный этап | 0 | 0 |
|  | - областной этап | 0 | 0 |
| 7 | Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно» | 3 | 0 |
| 8 | Творческие конкурсы (сочинений, творческих проектов, рефератов, рисунков и т.д.): |  |  |
|  | - школьные | 98 | 35 |
|  | - районные | 26 | 14 |
|  | -областные | 5 | 2 (Кряжева Ольга, отряд «Память») |
|  | -федеральные | 0 | 0 |
|  | - международные | 2 | 0 |
| 9 | Спортивные соревнования: |  |  |
|  | - школьные | 254 | 41 |
|  | - районные | 86 | 49 |
|  | -областные | 2 | 0 |
| 10 | Многопрофильная олимпиада «Менделеев» | 0 | 0 |
| 11 | Дистанционная школа | 14 | - |
| 12 | Региональная конференция «Мы живем в Сибири» | 1 | 0 |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Пятерочка» | 21 | 4  (Айтбаков Альберт- 1 класс, Богданова Мария- 1 класс) |
| 14 | Всероссийская олимпиада «Альбус» | 6 | 1 (Рябикова Элиза- 8 класс) |
| 15 | Всероссийская олимпиада «Олимпус» | 4 | 0 |
| 16 | Региональная конференция «Менделеевские чтения» | 1 | 1 (Шабанова Элиза- 9 класс) |
| 17 | Грамотей- спринт | 29 | - |
| 18 | Сетевая НПК «Наукоград» | 3 | 2 |
| 19 | Муниципальная НПК «Интеллект» | 4 | 1 |

**Результаты региональной оценки качества за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **4 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |
|  | | **ЕМО** | **Гум. цикл** | **ЕМО** | **Гум. Цикл** | **Матем.** | **Русский язык** | **Матем.** | **Русский язык** | **Матем.** | **Русский язык** |
| 2011-2012 | общая | 100% | 100% | 66% | 100% | 100% | 100% | **-** | **-** | 100% | 100% |
| Качест. | 100% | 100% | 0% | 0% | 50% | 100% | **-** | **-** | 100% | 100% |
| 2012-13 | Общая | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | **-** | **-** | - | - |
| Качест. | 67 | 67 | 0 | 40 | 67 | 100 | **-** | **-** | - | - |
| 2013-14 | Общая | 100 | 100 | 75 | 100 | 45 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качеств. | 40 | 60 | 25 | 25 | 23 | 77 | 50 | 100 | 50 | 100 |

В 4 классе результаты РОК совпали со среднегодовыми оценками учащихся.

В 8 классе показатель общей успеваемости оказался ниже среднегодовых показателей по предметам естественно- математического цикла, остальные показатели совпадают со средними баллами в этом классе.

В 9 классе 5 учащихся получили неудовлетворительную оценку по математике, причем два хорошиста получили «3».Учителем- предметником проведена индивидуально- групповая работа по ликвидации пробелов, повторная административная работа показала удовлетворительные результаты. По русскому же языку результаты РОК оказались немного выше среднегодовых показателей.

В 10 классе разница между результатами РОК и среднегодовыми баллами по математике, хорошист выполнил работу на «3».

В 11 классе учащиеся полностью подтвердили свои среднегодовые показатели.

Таблица 16

**Востребованность выпускников ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год вы-пус-ка | Начальная школа | | | | | Основная школа | | | | | | | Средняя школа | | | | | | | |
| Количество выпускников | Коли-чество выпуск-ников, закон-чивших на «4» и «5» | | Коли-чество обуча-ющихся на «4» и «5» в 5-ом классе | | Количество выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | | Трудоустройство | Количество выпускников | Коли-чество выпус-кников, закон-чивших с ме-далью | | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | Трудоустройство |
| Всего | % | Всего | % | В 10-х классах | В ПУ | В ССУЗе | Всего | % | Всего | % | В ВУЗе | В ПУ | В ССУЗе | Всего |
| 2009 | 8 | 3 | 38 | 3 | 38 | 7 | 6 | 1 |  | 7 | 100 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | 5 | 0 |
| 2010 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3 | 60 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2011 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 1 | 6 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | 5 | 0 |
| 2012 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |  | 3 | 100 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 2013 | 4 | 2 | 50 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 75 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1.Кадровое обеспечение**.

В школе в 2010-2011 учебном году работают АУП- 3 человека, учителей- 9 человек, человека, других педагогических работников-2, МОП- 7 . Итого педагогических работников- 11 (учителя, директор, заместитель директора по УВР) Анализ кадрового обеспечения представлен в таблице №17

Таблица 17

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО  (полностью) | Уровень образо­вания | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы | | Квалифи­кацион­ная категория | Курсы повышения квалификации (тема, год) |
| общий | в данном ОУ |
| 1. | Директор | Кряжева Любовь Николаевна | Высшее профессиональное | 26 | 1 | 1 | Первая | Современное управление школой , 2013г |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Рябикова Танзиля Шакировна | Высшее профессиональное | 20 | 2 | 2 | Первая | Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе , 2012г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Состав педагогических кадров ОУ**  *(реально занятых ставок, без вакансий)* | **2012 /2013\_ уч.г.**  **(численность)** |
| 4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей): | 8 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 8 |
| 4.1.3.Совместители | 1 (внутренний) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.2. Наличие в штате** (реально занятых ставок): |  |
| административных работников | 2 |
| педагогов-психологов | 0 |
| учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 |
| воспитатели ГПД | 0 |
| *другие должности* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **численность** | **%** |
| **3.3. В том числе:** |  |  |
| **педагогические работники имеют** |  |  |
| высшее педагогическое образование | 9 | 82 |
| высшее непедагогическое образование |  |  |
| среднее педагогическое образование | 2 | 18 |
| среднее специальное образование |  |  |
| среднее общее образование |  |  |
| **педагогические работники, имеющие квалификационные категории** |  |  |
| высшую | 1 | 9% |
| первую | 6 | 54 |
| вторую | 2 |  |
| **имеют почетные звания** |  |  |
| «Народный учитель РФ» |  |  |
| «Заслуженный учитель РФ» |  |  |
| другие награды: |  |  |
| **имеют ведомственные знаки отличия** |  |  |
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» |  |  |
| «Почетный работник общего образования» | 2 | 20 |
| **имеют другие знаки отличия** |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | 20 |
| Благодарственное письмо областной Думы |  |  |
| Знак общественного признания «Социальная звезда» |  |  |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» |  |  |
| **другие** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Из них прошедших курсы повышения квалификации  в течение последних 5 лет (кол-во) | | | | | | | | Общее число специалис-тов,  прошедших курсы \*\* | % прохождения  курсовой подготовки |
| 2005- 2006\_ уч.год | 2006- 2007 уч.год | 2007- 2008 уч.год | 2008- 2009 уч.год | 2009- 2010 уч.год | 2010- 2011 уч.год | 2011- 2012 уч.год | 2012- 2013 уч.год |
| педагогические работники | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 100% |

*Примечание.*

*\* указываются курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов;*

*\*\* число в графе не должно превышать общее число педагогических работников*

Анализ состава руководящих и педагогических работников : директор и заместитель директора по УВР имеют право на занятие должностей согласно заявленной категории, имеют соответствующее образование, прошли своевременные курсы. Учителя также имеют соответствующее образование, прошли своевременные курсы, согласно перспективного плана аттестации и перспективного плана курсовой переподготовки проходят аттестации и курсовую подготовку.

Анализ правильности оформления на работу штатных педагогических работников показал следующее: с каждым работником своевременно заключены трудовые договоры, ежегодно и по мере необходимости заключаются дополнительные соглашения. Трудовые договоры и дополнительные соглашения не противоречат законодательству РФ. Каждый штатный сотрудник школы имеет трудовую книжку, ведущуюся согласно утвержденным Постановлением Правительства РФ от 16.04.2003 г. №225 Правилам ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей. На всех сотрудников школы заведены личные дела, содержащие информацию о работнике, разрешенную для хранения в личных делах.

Внешние совместители также имеют трудовые договоры, со всеми характерными для основных работников условиями; имеются в наличии приказы о приеме и увольнении с работы.

В учебном году все учителя школы осуществляют свою деятельность на основании комплектования, утвержденного приказом директора в соответствии со статьей 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», составленного на основании учебного плана школы.

Ежегодно работникам школы предоставляется оплачиваемый отпуск, для чего составляется ежегодный график отпусков работников , утверждаемый директором школы, в соответствии со ст.114 «Ежегодные оплачиваемые отпуска», ст.115 «Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска», ст.116 «Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска», ст.123 «Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков», ст.125 «Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска» и ст. 267 «Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет» Трудового кодекса РФ на основании постановления Правительства РФ от 29 ноября 2003 г. № 726 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений», а также с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета.

Текучесть педагогических кадров : за 2009-2013 учебный год из состава не выбыл ни один человек.

Формы повышения квалификации преподавателей и руководящих работников : курсовая подготовка. Анализ повышения квалификации и переподготовки преподавателей за аккредитуемый период показывает, что всего курсовую переподготовку прошли 100% учителей школы В том числе по компьютерной грамотности- 66 %, по работе с детьми с ОВЗ- 33 %, по преподаваемому предмету- 100 %.

Молодых специалистов в коллективе нет.

Анализ педагогической компетентности педагогов показал: средний уровень педагогической компетентности по району за прошлый год составляет 191 балл.

В нашей школе 168 баллов. Наиболее развита у педагогов нашей школы методологическая и методическая компетентности. Наименее развиты нормативно- правовая и психолого- педагогическая компетентности.

**7.2. Учебно- методическое обеспечение.**

По всем дисциплинам учебного плана в школе имеются учебные программы, чаще всего типовые. Учебные программы рассмотрены методическим советом школы, утверждены для преподавания директором школы. Структура учебных программ соответствует требованиям государственного стандарта. Программы обеспечены наличием учебно – методических комплектов.

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 703 экз., в том числе учебной- 604 экз., учебно- методической- 17 экз.,. справочной- 22 экз., художественной-558.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, необходимом для преподавания.

Имеется 13 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 8 наименований региональных и центральных изданий ( газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 15 тысяч рублей.

За последние 5 лет было приобретено 414 экземпляров учебной и учебно- методической литературы на общую сумму около 33 тысяч рублей.

При анализе соответствия учебных программ и учебно- методических комплексов требованиям государственных образовательных стандартов выявлено, что 100% УП и УМК соответствует требованиям ГОС.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана имеются в достаточном количестве. Современность материалов обеспечивается доступностью сети Интернет. Собственные учебно- методические материалы за последние 5 лет , созданные школой, имеют примитивный характер. Это презентации, проекты учащихся, разработки уроков и практических занятий и др. Все они обобщаются в должной мере в методическом кабинете.

Преподаватели школы собственных учебно- методических материалов и учебно- методических пособий не имеют.

Конкретно применение программ и учебно- методических комплексов показано в таблице №18.

Таблица 18

**Программы по учебным предметам**

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | | |
| **Класс** | **Статус программы** | **Программа (название, автор)** | **Учебник (название, автор)** | **Кол-во часов** |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа | Обучение грамоте- Н.Г.Агаркова | 170 |
| Литературное чтение-Н.А.Чуракова | 136 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Наш мир- О.Н.Федотов | 68 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа | Русский язык- М.Л.Каленчук | 170 |
| Литературное чтение- Н.А.Чуракова, Малаховская | 136 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Окружающий мир- О.Н.Федотова | 68 |
| Немецкий язык. Первые шаги- И.Л.Бим, Рыжова | 68 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа | Русский язык- М.Л.Каленчук | 170 |
| Литературное чтение- М.Л.Каленчук | 102 |
| Окружающий мир- О.Н.Федотова | 68 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Первые шаги. Учебник немецкого языка- И.Л.Бим | 68 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа | Русский язык- М.Л.Каленчук | 170 |
| Литературное чтение- М.Л.Каленчук | 102 |
| Окружающий мир- О.Н.Федотова | 68 |
| Первые шаги. Учебник немецкого языка- И.Л.Бим | 68 |
| Математика- А.Л.Чекин | 136 |
| Специальная (коррекционная) программа 8 вида начального общего образования | Русский язык- Аксенова А.К | 170 |
| Литературное чтении- Аксенова А.К. | 136 |
| Математика- Эк В.В | 170 |
| Окружающий мир- Худенко Е.Д. | 68 |
| **Основная школа** | | | | |
| 5 класс | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений | Математика- Виленкин | 170 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов В. | 68 |
|  |  | Русский язык- Ладыженская | 204  68  102  68 |
| Природа живая и неживая- Пакулова В.М. |
| Первые шаги- Бим |
| История древнего мира- Викасин |
| Специальная (коррекционная) программа 8 вида основного общего образования | Русский язык- Воронкова В.В. | 204 |
| Чтение- Воронкова | 1-2 |
| Математика- Перова М.Н. | 170 |
| Природоведение- Хлебосолова О.А. | 68 |
| 6 класс | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений | Математика- Виленкин | 170 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 68 |
|  |  | Русский язык- Ладыженская | 204  34  34 |
| Физическая география- Сухов |
| Биология : растения- Пасечник |
| Первые шаги. Шаг2- Бим И.Л. | 102  68 |
| История средних веков- Видюшкин |
| Обществознание- Кравченко А.И. | 68 |
| 7 класс | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений | Алгебра- Макарычев | 102 |
|  |  | Геометрия- Атанасян | 68 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 68  144  68  68  68  102  68  34 |
| Русский язык- Ладыженская |
| География материков и океанов- Коринская |
| Биология : животные- Латюшин |
| Физика- Громов, Родина |
| Шаги 3- Бим И.Л. |
| История России- Данилов |
| Обществознание- Кравченко А.И. |
| Специальная (коррекционная )программа 8 вида основного общего образования | Русский язык- Воронкова В.В | 136 |
| Чтение- Аксенова А.К | 102 |
| Математика- Хилько А.А | 170 |
| Биология- Королева Н.В. | 68 |
| Физика (СБО) | 68 |
| География России- Лифанова Т.М. | 68 |
| 8 класс | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений | Алгебра- Макарычев | 102 |
|  |  | Геометрия- Атанасян | 68 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 68 |
| Русский язык- Бархударов С.Г | 102 |
| География России. Природа- Баринова И.И. | 68 |
| Биология :человек- Колесов | 68 |
| Химия- Габриелян | 68 |
| Физика- Громов, Родина | 68 |
| Шаги 4 – Бим И.Л. | 102 |
| Новая история- Юдовская | 68 |
| Обществознание- Боголюбов | 34 |
| Информатика- Макарова Н.В. | 34 |
| Специальная (коррекционная) программа 8 вида основного общего образования | Русский язык- Галунчикова Н.Г. | 102 |
| Литературное чтение- Малышева З.В. | 136 |
| Математика- Эк В.В | 170 |
| История России- Пузанов Б.К. | 68 |
| Обществознание | 34 |
| География- Лифанова Т.М. | 68 |
| Биология | 68 |
| Физика (СБО)  Химия (СБО) | 34  34 |
| 9 класс | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений | Русский язык- Бархударов | 68 |
|  |  | В мире литературы- Кутузов | 102 |
|  |  | Алгебра- Макарычев | 102 |
| Геометрия- Атанасян | 68 |
| География России. Население и хозяйство- Ром, Дронов | 68 |
| Введение в общую биологию- Каменский | 68 |
| Химия- Габриелян | 68 |
| Физика- Громов, Родина | 68 |
| Шаги 5 – Бим И.Л. | 102 |
| История России- Данилов  История России 16-18 веков- Буганов, Зырянов | 68 |
| Обществознание- Боголюбов | 34 |
| Информатика- Макарова Н.В. | 68 |
| **Старшая школа** | | | | |
| 10 класс | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений | Русский язык- Бархударов | 68 |
|  |  | Литература- Архангельский | 102 |
|  |  | Немецкий язык. Контакты- Воронина | 102 |
| Алгебра и начала анализа- Колмогоров | 102 |
| Геометрия- Атанасян | 68 |
| Информатика- Макарова Н.В. | 34 |
| История России 19 века\_Буганов | 68 |
| Обществознание- Боголюбов | 68 |
| Экономическая и социальная география мира- Максаковский | 34 |
| Общая биология- Беляев | 34 |
| Физика- Мякишев | 68 |
| Химия- Габриелян | 34 |
| 11 класс | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений | Русский язык-Бархударов | 68 |
|  |  | Русская литература 20 века- Агеносов | 102 |
|  |  | Немецкий язык. Контакты- Воронина | 102 |
| Алгебра и начала анализа- Колмогоров | 102 |
| Геометрия- Атанасян | 68 |
| Информатика- Макарова | 34 |
| История – Левандовский | 68 |
| Обществознание—Боголюбов | 68 |
| Экономическая и социальная география мира- Максаковский | 34 |
| Общая биология- Беляев | 34 |
| Физика-Мякишев | 68 |
| Химия- Габриелян | 34 |

**7.3. Информационно- техническое оснащение**

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе было на протяжении 2006-2009 учебных годов методической темой школы. Следует отметить, что школа не обеспечена в полной мере компьютерной техникой и иными техническими средствами обучения (таблица № 19)

Таблица 19

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 3 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 17,6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | Нет |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 66 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 33 |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/нет) | Да |

В школе имеется компьютерный класс, имеется график его работы.

Использование ИКТ педагогами фиксируется в отдельном журнале, отражено в календарно- тематических планированиях педагогов. В работе каждого учителя прослеживается в той или иной мере использование ИКТ. Однако, стоит заметить, что тема использования ИКТ не получила должного внимания со стороны педагогов. По- прежнему существует традиционалистская позиция по отношению к уроку с компьютером. Всего учителей, часто использующих в своей работе компьютер- 33 %.

В то же время, учителя с охотой используют Интернет при подготовке к урокам, при подготовке учащихся к экзаменам.

Информационное оснащение библиотечными ресурсами на оптимальном уровне. (таблица № 20)

Таблица 20

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент  обеспеченности  учебниками | Количество электронных учебников |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа | 100% | 0 | 100% | 2 |
| основ­ная школа | 100% | 0 | 100% | 8 |
| средняя школа | 100% | 0 | 100% | 3 |

*Примечание. В примечании указать перечень учебных комплексов, которых в библиотеке нет, либо их количества недостаточно и обеспечение осуществляется за счет приобретения учебников родителями.*

Таблица 21

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1983 |
| Пристройки (кв.м) | Нет |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 120 мест |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 1025 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 19 |
| Специальные помещения для ГПД: | Нет |
| - кабинеты для занятий | Нет |
| - игровые комнаты | Нет |
| Спортивный зал (кв.м) | 128 |
| Гимнастический зал (кв.м) | Нет |
| Тренажерный зал | Нет |
| Бассейн | Нет |
| Школьный стадион | Нет |
| Столовая (кв.м) | 72 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 40 |
| Буфет | Нет |
| Медицинский кабинет | Нет |
| Стоматологический кабинет | Нет |
| Кабинет психолога | Нет |
| Административные кабинеты (перечислить) | Кабинет директора, кабинет завуча, учительская |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | Нет |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) | нет |

Анализ материально- технического оснащения образовательного процесса показал следующее : всего школа располагает 1 зданием, которое эксплуатируется в полную мощность.

Здание школы отапливается собственной котельной. Водопровод в школе имеется. Системы отопления и водоснабжения отремонтированы.

**7.4. Материальное обеспечение, социально- бытовые условия**

В составе используемых помещений Хмелевской школы 9 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс.

При использовании понятия учебный кабинет стоит заметить, что школа перешла на классную систему ( кабинеты закреплены за классами)

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда) отвечает предъявляемым требованиям. Нормы освещенности, проветривания, влажности и другие соблюдаются.

Все рабочие места в школе прошли аттестацию рабочих мест.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФАП на условиях договора о предоставлении медицинских услуг и соглашения о взаимодействии. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно- оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

На приобретение нового учебного оборудования за 3 последних года затрачено 50 тысяч рублей.

Бюджет школы 2009 финансового года выполнен на 100%, бюджет школы 2010 финансового года выполнен на 100%, бюджет школы 2011, 2012 финансового года выполнен на 100%, задолженностей перед организациями у школы нет, финансовых трудностей на протяжении отчетного периода не возникало. В сфере обеспечения учебно- материальной базы школы можно выявить три источника поступлений средств:

- бюджет школы ( муниципальный бюджет),

-инвестиционные средства,

-передача материальных ценностей.

Из бюджета школы в 2007-2013 годах выделены средства на :

* Приобретение школьной мебели- 109 тыс.руб,
* Противопожарные мероприятия- 273 тыс. руб,
* Приобретение строительных материалов- 22 тыс. руб,

Произведён капитальный ремонт щколы.,сумма затрат- 4,5 млн. руб.

Кроме того, выделены средства на приобретение мультимедийного оборудования (40 тыс. руб)., израсходовано на мероприятия по охране труда ( в частности на медицинские аптечки, аттестацию рабочих мест)- 200 рублей.

Организация питания учащихся описана в таблице №22

**8. Воспитательная работа**

1. **Анализ воспитательной работы за 2013-2014учебный год (анализ М.О. классных руководителей)**

Воспитательная работа в МАОУ «Хмелевская СОШ» строится в соответствии с планом учебно- воспитательной работы, составленной на основе программы «Патриоты России»

Цель программы: формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству.

В школе пять лет действует детская организация, рукеоводителем является педагог дополнительного образования Кряжева Г.А.

Ежегодно, в начале сентября проходит общешкольное собрание, на котором избираются открытым голосованием члены штаба организации. В текущем учебном году новый состав штаба был избран 5 сентября. Новый, конечно относительно, так как 3 члена штаба остались те же. Это Коптева Виктория, Кряжева Ольга и Рябикова Элиза. Кряжева Ольга - самовыдвиженец на кандидатуру начальника штаба, что очень отрадно. Ведь предстоял сложный выпускной год.

На заседаниях штаба рассматривались вопросы, касающиеся планов на ближайший период. Были и внеочередные заседания, по успеваемости и поведению учащихся. Все заседания штаба протоколировались и заверены начальником штаба и председателем кураторского совета. Члены штаба старались быть активными во всех делах школы. Задавали тон другим ребятам.

2013 – 2014 учебный год был очень урожайным в плане наград по разным направлениям. Ребята принимали очень активное участие в мероприятиях не только сельских, но так же районных и областных.

Хочется вспомнить наиболее яркие события уходящего учебного года. Впервые, по предложению членов штаба, на осеннем празднике прошел конкурс «Король и королева бала». Этот почетный титул в упорной борьбе завоевали Рябиков Денис и Коптева Виктория. Инициативу по подготовке к этому конкурсу взяла на себя заместитель начальника штаба по культуре Рябикова Элиза. В вечернее время она готовила конкурсантов к танцевальному этапу соревнования.

Начали учебный год с побед. Залогом успеха на фестивале **«**ЖИТЬ ЗДОРОВО!» стала длительная совместная работа детей и педагогов. Кто – то придумывал сценарий, кто- то творил, создавая конкурсный плакат. Не зря был отмечен рост актерского мастерства наших ребят. Они научились быть раскованными, легко держатся на сцене. Многочисленные репетиции не прошли даром. В итоге - все призовые места были нашими. Этот результат очень вдохновил детей. В фестивале приняли участие 9 детей.

В районной акции «Для вас с любовью и заботой» наши ребята так же заняли 1 место.

Шестеро наших ребят участвовали в районном конкурсе «Моя мама самая лучшая». В итоге четверо получили первые места и двое - вторые.

В районном смотре художественной самодеятельности наш коллектив занял 2 место.

В областном конкурсе экологических проектов «Сохраним свой родной уголок» заняли 3 место.

К большому сожалению, из – за отсутствия транспорта, во второй половине года, мы были не выездные. Не смотря на это, ребята принимали участие во всех заочных конкурсах, где была возможность.

Очень много мероприятий проведено для жителей поселения.

В последние годы наметилась тенденция сотрудничества между сельской библиотекой, клубом и школой. Главными участниками многих праздничных программ, проводимых на селе, становятся учащиеся нашей школы. День пожилого человека, День репрессированных, День комсомола, День матери, День инвалида, День защитника Отечества, 8 Марта- все эти праздники проходят при активном участии наших ребят.

В 2013 году мы побывали с концертом в деревне Елань. С большими трудностями мы добрались до зрителя, преодолев примерно 160 км и 2 парома. Думаю, эта поездка запомнится ребятам на всю жизнь.

Члены организации ведут социально – значимую деятельность на селе. В составе организации действует отряд «Память». Наши ребята занимаются благоустройством захоронений, мемориальных зон. В этом году покрасили обелиск Славы, находящийся на территории поселения. В апреле 2014 года наш отряд стал участником областного конкурса «Поддержка молодежных инициатив» и выиграл денежный грант. Предстоит большая работа по благоустройству захоронений участников войны.

В текущем году мы продолжили создание информационного выпуска «Жизнь молодогвардейцев», где освещаем все события за неделю. Летопись организации могут посмотреть все желающие.

Ежегодно у нас проходят соревнования на самую активную бригаду и самого активного члена организации. При подсчете гвардов оказалось, что в этом году число набранных баллов максимальное за весь период существования организации. Это говорит о том, что количество мероприятий значительно возросло. Идет большая нагрузка на одних и тех же детей. Необходимо пересмотреть план работы на следующий год.

При выявлении рейтинга учитывается : успеваемость учащихся (хорошист, отличник), участие в мероприятиях различного уровня, активность в жизни села, участие в олимпиадах, наличие призовых мест.

В начале года на совещании классных руководителей составляется план традиционных мероприятий, план по противодействию экстремизму, по правовому и экологическому воспитанию, программа духовно- нравственного воспитания.

По мере необходимости вносятся корректировки в план работы, так как постоянно из отдела образования, Центра детского творчества и ДЮСШ высылаются положения по различным мероприятиям, конкурсам и акциям.

Большое значение в нашей школе уделяется экологическому воспитанию: разные конкурсы рисунков, акции, рейды.

В школе действует отряд ЮИД, которым руководит Кряжев С.В. Ребята принимают участие в районных и школьных мероприятиях, Богданов Е. занял 3 место в конкурсе «Безопасное колесо»..

В школе организован и действует волонтерский отряд , который активно участвовал в районных и областных акциях, не раз становился победителем и награждался грамотами и призами.

В школе учится всего 57 учеников, поэтому некоторые посещают по 5-6 кружков и секций, организованных на базе ОУ, СДК и сельской библиотеки. Кружковая работа организована очень активно, результатом стало участие в соревнованиях, состязаниях, олимпиадах, конкурсах , научно- практических конференциях школьного , районного и регионального уровня.

Данные таблиц говорят сами за себя.

**Итоги соревнований между бригадами за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название бригады | Общее количество гвардов | Среднее арифметическое | место |
| 1. | Кристалл | 473 | 43 | 2 |
| 2. | **Радуга** | **695** | **46** | **1** |
| 3 | 5+1 | 251 | 42 | 4 |
| 4. | Адреналин | 222 | 44 | 3 |
| 5. | Форсаж | 1659 | 119 | 2 |
| 6. | **Ритм** | **522** | **130** | **1** |

Победители соревнований на личное первенство по итогам 2013 – 2014 учебного года в составе каждой бригады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название бригады | Фамилии учащихся, набравших наибольшее количество гвардов | Количество гвардов | место |
| 1 | Радуга | Бахтиева Гузалия  Рябикова Азалия  Бахтиева Альфия  Шалфулина Виолетта | 109  78  68  66 | 1  2  3  3 |
| 2 | Кристалл | Прохорова Маша  Файзова Энже  Вологдина Елизавета | 93  75  72 | 1  2  3 |
| 3 | 5+1 | Богданов Евгений  Рябиков Наиль | 109  51 | 1  3 |
| 4 | Адреналин | Халилова Лиана  Рябиков Владислав  Кряжева Лида | 115  79  67 | 1  2  3 |
| 5 | Форсаж | Рябикова Элиза  Шабанова Элиза  Рябиков Денис | 265  225  215 | 1  2  3 |
| 6 | Ритм | Коптева Виктория  Богданов Сергей  Кряжева Ольга | 212  183  115 | 1  2  3 |

Все ребята получили грамоты . Кроме того, отмечены грамотами за активное участие еще 9 ребят.

1. Шабанова Гульнара,
2. Айтбаков Альберт
3. Рябикова Яна
4. Кряжева Таня
5. Тимофеев Денис
6. Рябиков Булат
7. Рябикова Гульфия
8. Баширов Вадим
9. Прохоров Александр

В конкурсе «Активист» по итогам года победителем стала Рябикова Элиза. Она держит первенство уже 4 года.

Все перечисленные ребята будут поощрены поездкой в город Тобольск.

**Анализ работы ШМО классных руководителей.**

Методическую помощь при организации воспитательной работы с учащимися оказывает организованное на базе школы методическое объединение классных руководителей, которое объединяет всех классных руководителей.

Цель объединения данного коллектива – совершенствование форм и методов воспитания детей.

*Тема:* «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС»

*Цель:*  Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

*Задачи:*

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.

2. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

3. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Тематика занятий методического объединения спланирована с учетом пожеланий классных руководителей, детей и подростков.

В этом году на МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | *Планирование воспитательной работы в школе на 2013-2014 учебный год.* | 1. « Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году».  2. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ .  3.Утверждение плана работы ШМО КР  4. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций. |
|  |  | . Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных. |
| **ноябрь** | *«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».* | Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи.  2.Сотрудничество психологической службы и кл. руководителя.  . |
| **январь** |  | Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие. |
|  | *«Современные формы работы с родителями».* | 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культуры личности силами семьи и школы. |
| **май** |  | Роль классных руководителей в условиях ФГОС |
|  | *Подведение итогов работы ШМО КР.* | * 1. Творческий отчёт: анализ работы ШМО КР за 2013-2014 учебный год.   2. Организация летнего отдыха учащихся.   * 1. Составление перспективного плана работы на 2014-2015 учебный год |

**В течение I четверти:**

* Выбор тем самообразования классными руководителями.
* Подготовка документации классными руководителями.
* Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
* Проведение месячника безопасности детей.

Смотр-конкурс классных уголков.

**В течение II четверти:**

* Организация экскурсий.

Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся ( школьная форма).Об организации дежурства в школе.

**В течение III четверти:**

* Организация мероприятий с участием родительского коллектива.
* Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
* Школьный конкурс классных часов.

**В течение года:**

* Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
  + Создание банка интересных педагогических идей.
* Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
* Участие в массовых мероприятиях ОУ.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. руководителей, организации работы с родителями.

К каждому заседанию МО готовится печатный раздаточный материал в помощь классным руководителям. У классных руководителей формируется папка с методическими материалами.

Контроль за деятельностью классных руководителей осуществляется согласно плана внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы на 2013-2014 учебный год через такие формы:

- ежемесячный отчет классных .руководителей,

- собеседование с классными руководителями;

- отчеты на заседаниях ШМО классных руководителей.

- беседы и анкетирование учащихся

Также на заседаниях МО классных руководителей вносятся корректировки в воспитательный план школы и классных руководителей.

**Рекомендации:**

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- улучшение работы педагогов с ученическим самоуправлением;

- содействие усвоению школьниками учебных программ;

- осуществление гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- создание воспитательной системы в классах;

- создание программ воспитательной деятельности;

-активизация работы с родителями

**МАОУ «Хмелевская СОШ»**

**1.3.О реализации областного плана мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в образовательных учреждениях Тобольского района за 2 квартал 2014 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Выполнение** | **Кол-во** | **Примечание** |
| ***3.*** | ***Участие в муниципальных (районных) мероприятиях патриотической направленности:*** | | | |
| 3.1. | - муниципальные массовые мероприятия | *-Районная акция «Знаем, помним, чтим»* | *68* | 1 уч.- 1 место |
| 3.2. |  | *-Чемпионат Тобольского района по легкой атлетике, посвященный 69-летию Победы* | 9 | Три 3 места |
|  |  | *Гала- концерт «Калейдоскоп талантов»* | 16 | 2 место |
|  |  | *-Акция «Письмо благодарности»* | 1 | 1 место |
| ***4.*** | ***Участие в муниципальных (районных) мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма:*** | | |  |
| 4.1. | - муниципальные массовые мероприятия | *Единый открытый урок «Мир без нацизма»* | *55* |  |
| 4.2. |  |  |  |  |
| ***5.*** | ***Участие в областных, региональных, Всероссийских конкурсах:*** | | | |
| 5.1. | - областные конкурсы патриотической направленности; | *-«Поддержка молодежных инициатив»* | *1 работа, выиграли грант на 16500 рублей* |  |
|  |  | *-Олимпиада по школьному краеведению* | *2 участника* |  |
|  |  | *- Конкурс «Лучший волонтерский отряд»* | *1 работа* |  |
|  |  | *- интернет- викторина «50 вопросов о шедеврах русской культуры»* | *6 участников* |  |
| 5.2. | - региональные и Всероссийские конкурсы патриотической направленности |  |  |  |
| ***6.*** | ***Школьные мероприятия патриотической направленности:*** | | | |
| 6.1. | - школьные массовые мероприятия | *- Празднование Дня Победы (митинг, почетный караул, праздничный концерт)* | *68* |  |
|  |  | *Благоустройство воинских захоронений* | *7* |  |
|  |  | *Виртуальная экскурсия «Города- герои»* | *32* |  |
|  |  | *«Песня в солдатской шинели»* | *32* |  |
|  |  | *Интеллектуальная викторина «Люблю тебя, мой край родной»* | *9* |  |
| ***7.*** | ***Школьные***  ***мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:*** | | | |
| 7.1. | - школьные массовые мероприятия | *Конкурс рисунков «Мне нужен мир»* | *29* |  |
|  |  | *Проводы льда. (татарский праздник) Пасха* | *21* |  |
|  |  | *Классный час «Что считать вандализмом»* | *15* |  |
|  |  | *Концертная программа, посвященная 70-летию Тюменской области* | *60* |  |

**Мероприятия, направленные на предотвращение суицидов и их попыток за 1 полугодие 2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | форма | Категория участников |
| Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом | Час общения | Ученики 8-9 классов |
| Способы саморегуляции эмоционального состояния | Тренинг | Учащиеся 10-11 классов |
| Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. | Диспут | Учащиеся 6-7 классов |
| Уголовная ответственность. Права и обязанности | Правовой классный час | Ученики 1-5 классов |
| «Добрая улыбка» | Конкурс рисунков | 1-11 класс |
| «Как дожить до ста лет» | Конкурс стенгазет | Все классы |
| «Стартуют все» | Соревнования по лыжным гонкам | 4-9 класс |
| «Звездный дождь» | Фестиваль | Участники ансамбля и танцевального кружка |
| «Муравейник» | Спортивная игра | Начальные классы |
| «продвижение» | Школа молодежного актива | Волонтеры |
| «О, спорт! Ты- жизнь» | Социальный проект | Учащиеся школы, родители |
| «Калейдоскоп талантов» | Смотр художественной самодеятельности | Учащиеся школы, педагоги |
| «Вместе дружная семья» | Конкурс рисунков | Начальные классы |
| «Будь милосерден к ближнему своему» | Беседа | Ученики 2-3 классов |
| «Сильный обидел слабого» | Беседа | Ученики 8-9 классов |
| «Я- сильный» | Беседа | Ученики 8-9 классов |
| «Я- самая лучшая» | Презентация | Ученики 8-9 классов |
| Как прекрасен этот мир | Диспут | Ученики 8-9 классов |

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

*Дается характеристика организации* В школе организована работа по охране труда, здоровьесбережению, соблюдению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно- гигиеническому состоянию учебных помещений.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в школе в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона №181- ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 и другими нормативно- правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда, о проведении мероприятий по охране труда, комиссии по охране труда, ведутся журналы по охране труда, проводятся инструктажи.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников. Водитель школы ежедневно проходит предрейсовый осмотр. Ежегодно все сотрудники школы проходят медицинские осмотры, вакцинацию, диспансеризацию по графику.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, средствами пожаротушения и СИЗ, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора, своевременно освидетельствуются. Замеры сопротивления электропроводки проводятся регулярно. Приказом директора за каждым помещением в школе закреплен ответственный. Планы эвакуации переоформлены с учетом Правил пожарной безопасности (светоотражающая пленка). Приказом директора закрепляются ответственные за каждое массовое мероприятие, в преддверии массовых мероприятий с участниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, во время массовых мероприятий запрещено использование пиротехники, хлопушек, строго исполняется инструкция по пожарной безопасности во время новогодних праздников.

Инструктажи по пожарной безопасности проводятся в соответствии с приказом Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий №645 от 12 декабря 2007 г.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год ( осенью и весной)

Санитарно- гигиеническое состояние помещений отвечает требованиям СанПиНа. Соблюдаются нормы освещенности, проветривания, уборки, влажности, для ряда помещений- уровень шума, другие согласно СанПиН. В школе организован питьевой режим : в коридорах и начальных классах установлены куллеры для кипячения воды.

За последние 4 года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано. Об уровне по обеспечению безопасности школы можно судить по таблице №24.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Фактическое состояние** |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда | Имеется |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| * программа "Здоровье"; * программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек; * программа по профилактике травматизма | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.  Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.  Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.  План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Имеется |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний | Внутришкольные мероприятия, выезды учителей на районные и областные мероприятия |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися | | |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников, психологов и др).  Лекции (лектории). Сан бюллетени (листки здоровья).  Консультации специалистов.  Создание общественного Совета по здоровью. | Имеется |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации  по проблемам здоровья | План (программа) работы с педагогами по проблемам здоровья.  Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья.  Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | Имеется |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |
| Создание общественного Совета по здоровью.  Планы взаимодействия  с родителями по проблемам здоровья.  Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.  Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | ведется |

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Следует особо отметить основные достижения школы за последние 5 лет :

* 2009 год- «ЮНИОР-2010» (физика), 3 е место,
* 2009- зональные соревнования по мини-футболу (1 ое место),
* 2009- районный конкурс детского творчества «Победа глазами внуков и правнуков» (2 ое место),
* Районный конкурс детского творчества «Родина- источник вдохновения» (1 ое место).
* 2010 год- районный конкурс педмастерства учителей Тобольского района «Учитель года-2010»,(2 место)
* 2010 год- региональная научно-практическая конференция учащихся «Мы живём в Сибири» (3е место).,
* 2010 год- районный фестиваль агитбригад «Здоровье и труд рядом идут» (3 е место),
* 2010 год- блиц-турнир по мини-футболу ( 2 ое место),
* 2010 год- районный фестиваль «Дмитриевская суббота» (1ое место),
* 2010 год- районный конкурс детского творчества учащихся, посвящённый 60-летию Победы в Тобольском районе,(2 место)
* 2010 год областной конкурс «Организация молодежного самоуправления в учреждениях дополнительного образования, общественных организациях и молодежных объединениях» (1 место)
* 2011 год районный конкурс «Лучший в труде – 2011» (1 место)
* 2011 год районный конкурс патриотической акции «Знаем, помним, чтим»; победа в номинации «Вахта памяти»
* 2011 год- районный фестиваль агитбригад «Здоровье и труд рядом идут» (2 е место)
* 2012 год районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Боевой листок» (1 место)
* 2012 год районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Семеро смелых » (2 место)
* 2012 год районные соревнования по футболу ( 3 место)
* 2012 год районные соревнования по мини- футболу ( 2 место)
* 2012 год районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2012» (1 место)
* 2012 год районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2012» авторы лучшей фотоработы
* 2012 год волонтерский отряд «Молодогвардейцы» за участие в акциях: «К Международному дню отказа от курения», «Молодежь – детям», «Молодежь против наркотиков», «Выбирай», «Да здравствует … здоровье, «Знаем, помним, чтим», «Профилактический плакат».
* 2012 год – сертификат участника областного конкурса видеороликов «Один день из жизни моего класса»
* 2012 год Конкурс визиток на районном фестивале «Закрытие трудового лета -2012» (1м)
* 2012 год Конкурс выставок на районном фестивале «Закрытие трудового лета -2012» (3м)
* 2012 год – районный конкурс – фестиваль волонтерских агитбригад «Жить так здорово – здорово» (2м)
* 2012г. районный фестиваль команд КВН (2м)
* 2012г. районный конкурс «Мероприятия для молодежи» (1м)
* 2013г. районный конкурс – фестиваль «Звездный дождь» в номинации хореография
* 2013г. активное участие в районном слете одаренных детей «Звезды надежд – 2013»
* 2013г. активное участие в районной акции «Для Вас, с любовью и заботой»
* 2013г. активное участие в районной акции «Теплый подарок солдату»
* 2013г. чемпионат Тобольского района по волейболу (2м)
* 2013г районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Семеро смелых » (3 место)
* 2013 год районная военно-спортивная игра «Зарничка» в номинации «Боевой листок» (1 место)
* 2013г. Президентские состязания среди учащихся 10 кл (3м)
* 2013г. Районный фестиваль «Я люблю эту землю!»: «Лучший сценарий» 1м, «Лучшая выставка» -1м, «Художественное слово» - 2м, «Вокальное искусство»- 1м., «Хореография» - 3м.

**10 ВЫВОДЫ О ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МАОУ «Хмелевская СОШ» государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что :

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо :

1. Обратить внимание на внедрение инноваций в процесс преподавания
2. Улучшать материально- техническое состояние здания школы
3. Повышать качество образования выпускников
4. Развивать олимпиадное движение в школе.

. Директор

образовательного

учреждения Кряжева Любовь Николаевна